

## FREDAGSBREV UGE 4

26-1-2023



Følg med på [www.friskolen-vellev.dk](http://www.friskolen-vellev.dk) og på vores forældre [facebook](#).

### VIGTIGE DATOER

#### LIVSTRÆET

29. JANUAR:	Sidste frist for tilmelding til SFO i uge 7
9. FEBRUAR:	Fastelavn i Livstræet - tag dit kostume med
18. MARTS:	Forældremøde 19.00-21.00

#### FRISKOLEN

9. FEBRUAR:	Fastelavn på friskolen - tag dit kostume med
9. MARTS:	Arbejdslørdag 9.00-15.00

Rengøringshold i denne weekend er: **Bjørn og Liam**

### NYT FRA KONTORET

Besøg i denne uge:

Torsdag fik vi besøg af vores nye tilsynsførende. Hun hedder Henriette og arbejder selv på en friskole på Fyn. Henriette fik oplevet elevdemokrati og fortælling om Big Bang på morgensamling, besøgte blå, gul og hvid (dansk, tysk, musik) - og grøn på Gudenådalens efterskole (fysik).

Vi er meget tilfredse med vores elever, jeres børn - som også gjorde det rigtig godt i går. Henriette kommer på andet besøg 1. marts. Herefter rapport som præsenteres på generalforsamling 17. april (flyttet 1 uge fremad)

Samarbejds møde med borgerforeningen fredag. Oliver Panthera og Dorte fik besøg af Svenn Nielsson fra borgerforeningen i dag, et rigtig godt møde om fremtidigt samarbejde og fælles events, fælles markedsføring af både Velle og Friskolen Velle og Livstræet. Fælles ansøgninger til fonde.

Og stort held og lykke til vores dansepigler - stævne i Horsens i weekenden og god praktikuge i næste uge til Grøn.



### NYT FRA FØRSKOLE

Et dejligt gensyn med førskolen på friskolen ❤️. Det er en skøn flok, som allerede er faldet så fint til og har fanget friskolens morgenrutiner, og så viser de en nysgerrighed og lyst til at møde alt det nye, som 'skole' jo er.

I onsdags kan beskrives som 'Godt begyndt er halvt fuldendt' ❤️...for det regnede ret meget, og den store 'sø' på VAP tiltrak stor opmærksomhed. Derfor blev flere rigtig godt våde, og vi valgte derfor, at stearinlysene i år kunne laves over to gange. Så husk igen at tage en stor gammel t-shirt med til at

beskytte flyverdragten. 🕯️🕯️🕯️🕯️🕯️🕯️🕯️🕯️🕯️🕯️

### NYT FRA SFO

I denne uge har SFO-børnene leget til den store guldmedalje. Der er blevet spillet spil - især UNO og Safari spillet er populært hos børnene i øjeblikket. Og så har de bygget med LEGO og dominobrikker.



I den sidste tid har mange børn efterspurgt at have legetøj med i SFO. Vi har derfor besluttet, at man må have legetøj med i SFO alle ugens dage. Legetøjet skal holdes på overetagen, og det er på eget ansvar, når legetøjet medbringes. Vi anbefaler, at der kommer navn på det medbragte legetøj 😊



Hilsen Emil, Tine og Line

**SFO Tilmelding til uge 7 er nu i Livstræet, der er tilmelding på SFO intra (Facebook), hvis man ikke lige har set det. Tilmelding SENEST mandag d 29/1.**



## NYT FRA LIVSTRÆET

Det har været en uge med fuld fart og højt humør, i Livstræet. Mandag har børnehaven, som vanligt, været på legepladsen. Det er en dag med fokus på de sociale relationer.

Tirsdag gik turen til juletræerne. En god, kort tur, hvor børnene blev rigtig våde. Men de hyggede sig. Når vi går tur, både i børnehaven, og vuggestuen, øver vi trafik - hvor og hvordan man opholder sig ved vejen, at man skal holde i hånden, og at det er okay at have det sjovt, men det er vigtigt, at man går pænt og er opmærksom.

Børnehaven har også været i det kreative hjørne, hvor der laves fastelavnspynt og tøndnen til fastelavn er blevet malet.

Torsdag blev der brændt krudt af i gymnastiksalen. En dag med fokus på leg, bevægelse, grovmotorik og at få pulsen op. Slutteligt har der været legetøjsdag og Helenas 5 års fødselsdag er blevet fejret - stort tillykke til hende.



Mandag var de store vuggestuebørn i Knasten til leg, dans og sang. Imens var de små på stuen, hvor boldbassinet blev undersøgt.

Tirsdag havde vi afslutning for Emma med lækre flødeboller. Emma skal flytte og vi ønsker hende alt det bedste i hendes nye institution. Tirsdag var også dagen, hvor de store vuggestuebørn var ude i den store vandpyt på parkeringspladsen. Vi havde små både og figurer med og undersøgte, hvad der kunne flyde, og hvad der ikke kunne flyde. Og hvorfor kunne båden pludselig ikke flyde, når den var fyldt med sten? Onsdag var det de smås tur til at få vind i ansigtet, da vi gik en lille tur rundt i byen. Imens havde de store ro til fordybelse på stuen.



Vi er også i fuld gang med "Vis mig din yndlingsbog" for tiden læser vi Lille Frø. En bog om en lille frø, der laver frygtelig meget ballade. Men selvom det er hårdt, og hans forældre skælder ham ud, så elsker de ham alligevel. Vi snakker meget om bogen, mens vi læser og børnene øver sig i at være med til at fortælle. Vi læser den samme bog mange gange for genkendelighedens skyld og netop så børnene kan være med i historiefortællingen. Og så får vi os en god snak om alle de slemme ting Lille Frø laver, som man altså ikke må. Og selvom man engang imellem kommer til at gøre noget, man ikke må, så elsker ens forældre en alligevel.



**HUSK** at fylder kasserne med skiftetøj. Vi har været meget ude i vådt vejr og det ser ikke ud til at det våde vejr stopper lige foreløbigt.

Vi vil også gerne at alle børn, foruden flyverdragter og vinterstøvler, også har termotøj, regntøj, termostøvler/gummistøvler på rummet.

## BLÅ

Vi kan stave til Sinai - det bjerg som Moses besteg i ørkenen for at tale med Gud. Sinai staves nemlig præcis som det lyder (altså hvis man kender de to forskellige a-lyde "det dybe" og "det flade" som i **Anders And**) og sådan er det også med børnestavning, hvilket vi tager hul på i næste uge.

'Nu sga i hører va brnesdauning r. D r næmli, nor man sdauer oret, sm man hører de. På dæn måde ka man sgruie ald. De ka vær hårt sãm vågsen at kigø på, mæn i sga igø radde. I sga jælbo mæ å ly-dø te lydenø. De r næmli sgønd å kunø sgrivø udn å tængø på rigdi ælå fåkerd' :)

*(Nu skal I høre, hvad børnestavning er. Det er nemlig, når man staver ordet, som man hører det. På den måde kan man skrive alt. Det kan være hårdt som voksen at kigge på, men I skal ikke rette. I skal hjælpe med at lytte til lydene. Det er nemlig skønt at kunne skrive uden at tænke på rigtig eller forkert)*

0.klasse skal eksperimentere med børnestavning i dansktimen på torsdag, men I forældre skal også udfordres. **LEKTIE:** Derfor får 0.kl til opgave at lave **opgaven nederst s 41 i danskbogen** som **lektie** derhjemme til mandag i uge 6 (første dag i emneugen, der vil komme til at dreje sig om fastelavn for de blås vedkommende). Tricket til børnestavning er at bruge sine ører frem for at bruge øjnene!!!!!! Og det kan være vældigt udfordrende for den voksne;) **GOD FORNØJELSE!!!!!!**

Derudover fortsætter 0.kl med geometri i matematiktimerne, mens 1.klasse fortsætter med at plusse.

Go vigænt te alø di blå familjå - hilsn Sjalådø

PS: her er et link til en artikel med gode råd til forældre om børnestavning, som jeg vil anbefale jer at læse: [http://www.skoleborn.dk/aug\\_2015/guide-til-bornestavning.html](http://www.skoleborn.dk/aug_2015/guide-til-bornestavning.html)



## GUL

### Dansk

Vi arbejder og læser "Juledag", og teksten er en skønlitterær tekst. "Juledag" er skrevet af Johan Krohn. Den udkom i 1870 som en del af *Peters Jul*. I arbejdet med teksten ligger fokus på at gøre en ældre tekst nærværende for eleverne ved at sammenligne dens handling med børnenes egne forestillinger om julen. Vi afslutter forløbet: Brug strategier 1 i Gyldendal.

### Dansk lektier

Diktat nr. 17

Danskbog: (I Gul har hvert barn sin egen bog)

2.Danskbog; eleverne må gerne arbejde frit i.

3.Danskbog; alle sider til og med side 42

4.Danskbog; alle sider til og med side 43 (ikke side 38 og 39)

### Tysklektier 4. klasse

Alle opgaver i Grammatip.com

### **Hvid**

De sidste par uger har vi arbejdet med artikler. I den forbindelse har jeg flere gange påpeget, at man ikke bare må opfinde fakta i en artikel. I den forbindelse bevæger vi os nu over i at arbejde med objektivt og subjektivt sprog. Vi skal se nærmere på, hvad objektivt og subjektivt sprog er, samt den betydning det har for sproget, når vi skriver informerende tekster.

/Martin

### **Dansklektie**

Alle har lektier i deres dansk arbejdsbøger til torsdag. Det er markeret i hver enkelt bog, hvilke sider eller opgaver, der skal laves.

/Martin

### **Engelsk**

Torsdag fik alle fremvist og fremlagt deres viden om henholdsvis vulkanudbrud, tsunamier, orkaner og tornadoer. I næste uge sadler vi om og arbejder med det engelske sprog og med elementer af engelsk grammatik.

/Martin





## **Tysklektier**

Alle opgaver i Grammatip.com

### **GRØN**

#### **Praktik**

I den kommende uge (uge 5) er de fleste på grøn i praktik. Jeg håber I får en rigtig god uge. Uden efter praktikken bliver der en skriftlig opgave der netop handler om praktikken, derfor er det vigtigt, at I hver dag når I kommer hjem skriver 4-6 linjer om jeres dag i praktikken, så kan I bedre huske det. Hvis der er særlige situationer, så vær ekstra opmærksom på at huske lyde, lugte, smage, følelsen og lignende. Vi skal bruge det i uge 6. Man kan som allersidste chance aflevere sin praktikseddel mandag morgen.

**Til dem, der ikke skal i praktik.** I skal møde i skole og følge jeres normale skema. Orienter jer i ugeplanen og husk computer, penalhus og alt det andet I normalt har med.

I dansk skal vi arbejde med bogen "Når hjertet er en elpisker", den bliver udleveret mandag morgen, vi læser bogen færdig, så den kan afleveres igen fredag morgen, der vil således være læselektier derhjemme HVER DAG.

#### **Engelsk**

Som jeg skrev i sidste uge, så var terminsprøverne vel overstået, med engelsk som den sidste. De har alle, som jeg også har skrevet ud til jer, fået deres prøver tilbage i denne uge. Jeg kan, af gode grunde, ikke kommentere på den enkeltes opgave her, men kan sige så meget som, at det var en ganske godt tilfreds engelsklærer, der sad tilbage efter at have rettet opgaverne. Tillykke til dem alle, det var godt gået.

/Martin

**Rigtig god weekend til alle 😊**