

Tankerne bag Udeliv

Det overordnede formål med Udeliv er at bidrage til, at børn udvikler sig til at være mennesker, der tænker på andre mennesker, på den natur, som omgiver dem og ikke mindst forstår sig selv som en del af samfundet og deres nærmiljø.

Dette blik er vigtigt, fordi det er en forudsætning for en bæredygtig udvikling af vores natur og samfund. Det er måske store tanker om et lille fag, men jeg tror på, at dét, man vander og giver opmærksomhed, vokser. Gode oplevelser og aktiviteter i naturen gør det ikke selv, vi skal ind og have en grundlæggende sociale bevidsthed om, at vi besøger, vi låner, og vi afleverer tilbage i mindst lige så god stand, som da vi kom, -man kan sige at gennem 'væredygtighed', styrker vi bæredygtighed.



På denne måde ser jeg fagdag udeliv som en givende og understøttende brik i børnenes naturdannelse. Børn skal ud i naturen, have en forståelse for naturen og opnå et personligt forhold til den. Friluftsrådet har præsenteret naturdannelsens fem elementer. Det materielle, det erfaringsbaserede, det kognitive, det følelsesmæssige og det filosofiske. Friluftsrådet

ser, at de fem elementer påvirker hinanden, og ofte vil de være tæt vævet sammen og gradvist blive hinandens forudsætninger. Men vigtigst er måske, at børn også skal have stimuleret følelser og refleksioner for at skabe et dybere og vedvarende forhold til naturen. Derfor vil en gennemgående tråd være at opnå ro til at opleve, erfare og fordybe.

Til udeliv er vi ude, og tøjet er afgørende for, at det bliver en god dag, selvom det regner. Derfor er det vigtigt, at tøjet og fodtøjet på garderoben matcher vejret udenfor. Nogle dage går vi måske langt, andre dage bruger vi Vellevs bynatur, men vi kan også være omkring bålstedet på VAP. Men udgangspunktet vil altid være, at vi er ude.



Vi tager udgangspunkt i nuet og årets gang. Dvs hvad der rører sig i naturen lige nu? Hvad sker der i Vellev? På den måde vil vi komme omkring emner som grøftekantens vilde flora forår og efterår, affald, genbrug, insekthotel, årets gang på marken, pindsvinebo, naturkunst, bålmad, bygge huler, naturbingo, livet på gården, tage snitt-bevis, snitte smørekniv og mus, male mel og bage eget brød, sanke naturens vilde spisekammer, fra

haletudser til frø, krible-krable, regnorme som nedbryder og meget meget mere. Men der skal også leges. Den frie leg i naturen uden definerende legetøj styrker, udvikler og motiverer dannelsen, påhitsomheden, kreativiteten, imens den styrker og udfordrer venskaber, sammenhold men i særdeles også sprogudviklingen og sprog- og begrebsforståelsen.

Friluftsrådet har lavet en naturkanon med 12 naturaktiviteter på basis af kampagnen Børn Gror i Naturen. I kan læse om naturkanonen på dette link:

<https://friluftsradet.dk/vi-arbejder/friluftsliv-boern-unge/boern-gror-natur-boerndenes-naturkanon>

Alle nævnte naturaktiviteter vil være naturlige ting i løbet af en dag med udeliv, -at opleve **naturen året rundt (1)**. Ofte tænder vi **bålet (2)** i bålhytten eller tager trangiaen med på tur, -nogle gange er det for at holde varmen, andre gange hygger vi med noget at spise eller drikke. **Ro (3)** finder vi hver gang, -da det at finde ro i naturen er en nøgle til at opleve, erfare, fordybe og mærke vores sanser. Vi går i naturen, og derfor skal vi selvfølgelig **smage på den vilde natur (4)** og opleve, hvordan naturens spisekammer indeholder både surt, sødt, salt og bittert på tungen. Hver gang skal der også være tid til leg **kun for børn (5)**. Alle børn skal have lov til at lege uden en voksen, og naturen er den bedste legeplads, hvor børn skal have lov til at lege i fred uden at føle en voksens opsyn og gode råd. Under denne leg **prøver børn deres egne grænser af (6)**, hvor de **klatrer i træer (7)**, finder eller **bygger huler**

(8) og udvider deres fantasi og påhitsomhed. Vi skal være nysgerrige og finde **dyrene (9)**, der hvor de bor. Udeliv betyder også ude i al slags vejr, derfor kommer vi helt naturligt til at **lege med vand (10)** og fortsætte læringen om samspillet mellem **natur og miljø (11)**, som med udgangspunkt i den styrkede læreplan allerede er startet i børnehaven. Den sidste naturaktivitet må eleverne måske klare med jer forældre og tage på **overnatning i den frie natur (12)**, hvor de kan få mulighed for at opleve mørket sænke sig og føle, hvordan farten sænker sig, sanserne skærpes og måske opleve, at dyrelivet ændrer sig.

Jeg håber, at dette har givet jer et indblik i fagdagen Udeliv på Friskolen Vellev...men det bedste af det hele har jeg slet ikke fortalt jer endnu, ...det er, at eleverne er ret glade for det, og at de hver onsdag er fyldt med glæde, mod, vilje og lyst til at udforske og gå på opdagelse i alt det, som udelivet kan give dem.



Vi ses til Udeliv,
Hilsen Anita