

## FREDAGSBREV UGE 37

15-9-2023



Følg med på [www.friskolen-vellev.dk](http://www.friskolen-vellev.dk) og på vores forældre [facebook](#).

### VIGTIGE DATOER

#### LIVSTRÆET

#### FRISKOLEN

23. SEPTEMBER:	Arbejdslørdag kl. 9.00-15.00
13. OKTOBER:	Forældrestyret "skolernes motionsdag"
UGE 42:	Efterårsferie
1. DECEMBER:	Klippe-klistre-dag

Rengøringshold i denne weekend er: Bjørn og

#### FRA BESTYRELSEN

##### Arbejdslørdag 23. september

Det vil være fint, hvis I medbringer:

- malergrej (der bliver købt maling) men pensler, tape mm.
- støvekoste, stiger, rengøringsmaterialer til at afvaske lamper, **vinduer**, gulv
- trailere til at køre ting til genbrug/losseplads
- graveske, planteværktøj, ukrudtsværktøj;-)
- boremaskiner, søm - til ophængning af billeder, sæbedispenser mm.
- maskine til at skære fodpaneler/fodlister til - (ved udgang til VAP) og modsat side



## NYT FRA KONTORET

### Forældremøde

Tak for stor opbakning til forældremødet i går aftes, og til Gitte Nordborg Jørgensen for klar fremlæggelse af forældreopgaver på Motionsdagen 13.10.23, hvor lærerne har pædagogisk dag ude af huset. Rundt i klasserne kom der tilmeldinger fra forældre på både gul og hvid, vi mangler fra blå og én på grøn, men det når vi 😊 Vedlagt er de to Powerpoints fra fællesmødet i spisesalen 📌📌

### Transportundersøgelse - besøg på skolen i september

Transport- og Tryghedsundersøgelsen på skoler i Favrskov Kommune gennemføres med formålet at give kommunen og skolerne selv et indblik i, hvordan eleverne transporterer sig til skole, hvor mange der bruger hjelm, og hvor trygge de føler sig i trafikken på deres vej til skole.

*Undersøgelsen foregår ved, at en dataindsamler besøger én klasse fra hver årgang. Her bliver eleverne bedt om at rejse sig op, hvorefter optællingen klares i klassen. Det tager typisk 5-7 minutter at gennemføre undersøgelsen i hver klasse.*

*Der indsamles ingen personfølsomme oplysninger i undersøgelsen.*

### Fotografering

Billeder er klar mandag 😊 Fotoopsamlingsdato bliver 2. oktober kl. 11.00. Gælder elever og ansatte der var fraværende i dag.

### Bestilt tøj fra jubilæumsdagen

Kan nu hentes ved Lani på kontoret mellem kl. 8.30-13.30.



## NYT FRA LIVSTRÆET

Endnu en dejlig uge er gået i Livstræet. Børnehaven har klippet æbler og fået en god snak om æbler. De store har også øvet sig i, selv at skrive deres navn på deres æble. Der er lavet lækker mad på bål, og så har de været på tal-jagt rundt i byen.

Vuggestuen har lavet billeder med vandfarver. Vi glæder os til at få dem op at hænge, så vi kan vise deres flotte kunst frem, og vi kan snakke om de mange flotte farver, de har brugt. Det er også blevet til en tur i vores egen skov på kriblekrable jagt. Vi fandt flest bænkebidder og snegle, men det blev da også til en edderkop og et par regnorme.

Torsdag var de store i Knasten, hvor der blev leget med faldskærm.

Ellers har vuggestuen og børnehaven forsøgt at trække det sidste sommer ud af september, inden vejret vist vender og bliver lidt mere efterårsagtigt i næste uge.

I dag har vuggestuen sagt farvel til Linnea, som starter i børnehave i Ulstrup. Vi ønsker hende og hendes familie alt det bedste fremover.

Vi fik taget fotos i dag. Der var desværre en del tekniske problemer, så tiden skred. Derfor er vuggestuen desværre ikke med på det store fællesbillede med skolen og børnehaven. Det var nødvendigt at komme hjem, spise og sove.

Men der skal lyde en kæmpe ros til alle jeres skønne børn. De har været så gode til at vente på, det blev deres tur. Fotografen var meget imponeret.





## BLÅ

Kære forældre

Tusind tak for et godt møde. Ligesom det er rart at lære børnene bedre og bedre at kende, er det også rart at lære jer bedre at kende.

Da I hørte en masse til mødet, er der ikke så meget at fortælle om den forgangne uge, men jeg kan da nævne, at børnene har set denne sang:

▶ Wafande – Her bor jeg (Lotte Kærå & Græsrodderne-cover) , og de har på skift holdt en “talking stick” i hånden og fortalt om et stykke legetøj på deres værelse og et møbel. Det var kun den, der havde stikken, der måtte tale. De andre skulle lytte og huske, hvad der blev fortalt.

1.klasse har arbejdet rigtig godt med plus, tallinje og mønstre i matematik. I dansk blev der arbejdet i a1-bogen. I næste uge skal vi finde en læsebog.

2.klasse har fordybet sig i “Mie og Jonas får voksne”. Vi har talt om gode ord/snubleord og 120 ord og om, hvad forskellen er på de to slags ord. I den kommende uge skal de skrive en fortællende tekst. Teksten skal have:

1. en handling
2. et problem eller en konflikt, som skal løses
3. en god slutning
4. to gode ord

I matematik har de trænet minus med overgange!!! Og de var gode. Jeg vil opfordre jer til at se denne video, så vi er enige om, hvordan stykkerne gribes an. Jeg husker, hvor frustrerende det var, når jeg via mine lærere greb noget an på en måde og mine forældre hævdede, at man gjorde det anderledes 😊

▶ Minus med Tierovergang minuttal ca 2:48.

Der er ingen lektier.

God weekend  
hilsen Charlotte



## GUL

### Dansk

Vi læser og arbejder med digtet fra Christian Richardt i 1895 "Når jeg bli'r stor". Her sættes eleverne indledningsvis på sporet af en 100 år gammel historisk kontekst. Ved første læsning vægtes læseforståelsen, da teksten er en ældre tekst. Storebroren spiller en vigtig rolle i digtet, og de efterfølgende opgaver har fokus på, at eleverne skaber en karakteristik af ham. De skal også forholde sig til ham som karakter og opfordres til at trække på egne erfaringer i deres sammenligninger med en nutidig kontekst. Afslutningsvis skal eleverne sammen på forskellige måder forholde sig til og diskutere, hvad de gerne selv vil, når de bliver ældre.

### Dansklektier

Danskbog: 3. klasse side 8 og 4. klasse side 4.

### Billedkunst

Vi arbejder med maleri og farver. Formålet med maleriforløbet er, at eleverne får erfaring med farvernes betydning for stemninger og dybde i billeder. I forløbet skal de arbejde med farveblandinger og undersøge, hvordan kontraster som lys/mørk, varm/kold virker i maleri.

Forløbet inddrager eksempler på kunst, hvor det er muligt at se, hvordan farver, dybde og perspektiv får betydning for billeders udtryk. Ved at gå på jagt efter farver i nærmiljøet, opdager eleverne også farvers tilstedeværelse i deres egen hverdag og nære omgivelser.

### Deutsch Hausaufgaben 4. kl.

Alle opgaver i [grammatip.com](http://grammatip.com)

### Engelsk lektie

3. klasse skal lave side 4-5 i break 3.

4. klasse skal lave side 5-6 i break 4.



### **Hvid**

Først og fremmest, tusind tak for et super godt forældremøde. Det var dejligt at se så mange, og få mulighed for at fortælle lidt mere om, hvad tankerne er bag de ting vi gør i hverdagen. Referatet er vedhæftet fredagsbrevet 📌

Det har endnu en gang været en dejlig uge i hvid, og med risikoen for at lyde som en plade, der er gået i hak, vil jeg endnu en gang gerne fremhæve, hvor imponeret vi er over, at børnene i klassen har dannet gode sociale relationer på kryds og tværs allerede. Det giver Anita og mig en masse positiv energi til at fortsætte det gode arbejde med klassen fremadrettet.

/Martin

### **Dansk**

I denne uge har vi arbejdet med aktantmodellen, som er en model, der ofte bruges til analyse af eventyr, men også kan bruges til kortfilm og nogle noveller. Den giver et godt og hurtigt indblik i, hvilke roller de forskellige karakterer i fortællingen har, hvem eller hvad der eksempelvis er hjælper og modstander i forhold til vores hovedperson, og hvad er det mon egentlig hovedpersonen gerne vil opnå. Jeg er imponeret over, hvor hurtigt de har fanget modellen og kan bruge den aktivt. I næste uge kommer vi til at arbejde med de dramatiske genrer komedie og drama.

Det er også i næste uge vi begynder på læsebånd i dansk, således at de i starter alle dansktimer med at læse.

/Martin

### **Engelsk**

Vi er færdige med det første forløb i året, som har været et tema om mad i USA for 5. klasse, og Australiens indfødte befolkning for 6. klasse. Nu går vi i gang med et samlet forløb for begge klassetrin sammen, som handler om venskab.

/Martin

### **Deutsch Hausaufgaben**

Alle opgaver på [Grammatip.com](http://Grammatip.com)



## Håndværk og design

Så kom vi igang med sløjd, og det var på mange måder en super god start, vi er igang med den tidløse klassiker "bordskåneren"

De skal lave en ganske simpel bordskåner bestående af sammenlimede lameller. Håber at dette bliver en god start, så eleverne kan lære at være grundige i at lave deres opmålinger samt at bruge deres værktøj.



Ps. Til jer der ikke ved det, så lykkedes det mig at få en splint i øjet, da jeg skar træ ud til børnenes projekt... Ja jeg havde sikkerhedsbriller på. Jeg skulle gerne være tilbage på mandag.



## GRØN

Tusind tak til de fremmødte forældre. Vi havde et rigtig fint og konstruktivt forældremøde. Referatet er vedhæftet fredagsbrevet 📌

Ekstra stor tak til de forældre der har meldt sig på banen til forældreråd, galla og motionsdag.

/Kathrine

## Deutsch Hausaufgaben

Alle opgaver på [Grammatip.com](http://Grammatip.com)

## Dansk

I dansk færdiggøre vi forløbet om flugt som det først mandag morgen og tager hul på et nyt forløb om at tage det med ro og med fokus på den argumenterende tekst form "Debatindlæg", som er en fremstillingsform der meget ofte er oppe til eksamen i skriftlig fremstilling.

Eleverne har via mail fået tilsendt en mindre læse lektie.

/Kathrine

## Religion

I religion har vi i denne uge arbejdet med tørklædedebatten som eksempel på, hvornår integration er svært. Vi har også haft faglig DGI om de nye fagbegreber vi er ved at lære. I den forbindelse er der lidt lektier, hvis man ikke nåede det på timen. I forløbet "Kultur- og religionsmøde" (som nu skulle være tildelt på gyldendal) under "Den evige tørklædedebat" skal I læse afsnittet "Hvad siger koranen om tørklædet?" og de to første artikler lige herunder.

Er der udfordringer med lektien, så skriv.

/Kathrine

**Rigtig god weekend til alle 😊**