

## FREDAGSBREV UGE 36

8-9-2023



Følg med på [www.friskolen-vellev.dk](http://www.friskolen-vellev.dk) og på vores forældre [facebook](#).

### VIGTIGE DATOER

#### LIVSTRÆET

9. SEPTEMBER: Arbejdslørdag

15. SEPTEMBER: Fotografering

#### FRISKOLEN

14. SEPTEMBER: Forældremøde 17.00-19.00

15. SEPTEMBER: Fotografering

23. SEPTEMBER: Arbejdslørdag 9.00-15.00

13. OKTOBER: Motionsdag

Rengøringshold i denne weekend er: **Niels/Eigil og Lucas/Kian**

### NYT FRA KONTORET

#### Sundhedsuge i sikkerhedens tegn:

I uge 41 afholder vi cykelprøver m.m. på friskolen, og der vil blive kontrol med cyklernes tilstand. Derfor skal alle i 2.-9. klasse have en cykel klar til uge 41.

#### Deadline for at aflevere ansøgning til økonomisk tilskud

Har du glemt det? Så skynd dig at aflevere den på kontoret eller via mail allersenenest på mandag, så kan du nå at komme med i puljen. Ansøgninger modtaget senere vil desværre ikke komme med.



### **Netværksdag om liv i udskolingen**

Dorte deltager mandag eftermiddag 11. september kl. 13-16 i netværksdag om liv i udskolingen på Hobro Friskole. Hun er således ikke at finde på kontoret.

### **Forældremøde på torsdag kl. 17-19**

Vi glæder os til at se jer på torsdag, generel info i Spisesalen kl. 17.00-18.00, Kl. 18.00-19.00 foregår i klasserne v/lærerne.

### **Nyt Elevråd**

I denne uge blev elevrådsrepræsentanter valgt fra 5.-9. klasse:

Anders, Asbjørn, Lucas, Michelle, Sophia og Steven.

Elevrådet konstitueres og mødes første gang med Dorte i middagspausen på onsdag. Tanken er også, at der hvert kvartal afholdes børnemøde for alle elever, så alle får mulighed for at give input til beslutningsprocesser på skolen.

### **Glemte sager**

Smykker, adaptore, småting mm. - opbevares i kasse for glemte sager på kontoret. Lige nu ligger der et pigearmbånd.

Tøj, sko mm. - I hører nærmere om en kasse i aula senere. Indtil videre går det godt med at få tingene med sig hjem 😊

### **NYT FRA LIVSTRÆET**

Sommer i september. Det beskriver vist meget godt denne uge, og hvor har vi nydt det. Der har været gang i den i både vuggestuen og børnehaven. Børnehaven har sagt velkommen til Molly og Hailey, som er startet i børnehaven i denne uge. De er gledet lige ind i flokken og man skulle tro de havde været her altid. Børnehaven har været på tur til grantræerne og der er blevet lavet lækker mad på bål. Der har også været gang i vandslangen og lavet en fed glidebane ned af bakken. TJEK OP PÅ KASSERENE. Der ryger meget tøj, efter sådan en omgang vandleg. Børnehaven har også fejret Søren, som blev 5 år. Stort tillykke.

Vuggestuen har sagt velkommen til Melvin, Thor Emil og Vera. De store har haft Melvin med på tur, og de mindste er ved at vænne sig til deres nye legekammerater.

Cykelfredag er stadig en ting, så husk cykler, løbecykler, scootere eller løbehjul om fredagen :)

HUSK arbejdslørdag i morgen. Børn er velkomne, men man har som forældre selv ansvaret for egne børn. Vi glæder os til at se jer, til et par hyggelige timer.



## BLÅ

Kære forældre

Nu har DM og jeg leget detektiver længe nok i forhold til at kunne strukturere skoledagen mest hensigtsmæssig for alle parter pt.

I 1.modul er klassen delt i to hold. Efter morgensamling går 0.kl med DM ind i klassen, hvor de spiser madpakker og hører om alverdens dyr. Timen indeholder mange af de ting, som 0.klasse drejer sig om, nemlig: tal, bogstaver, sproglig opmærksomhed og natur/teknik.

1. og 2.kl går med mig ind i Krogen, hvor vi i løbet af vores godt 80 minutter fordyber os i både dansk og matematik. Vi er så få og koncentrationen så stor, at vi når meget.

I 2. modul er vi som udgangspunkt fælles. Her vil vi have et emne. Det kan være Rim og remser, Vitello passer mor, Mig selv, Mine tal, Eventyr osv. Der vil være sange, motorik og faste procedurer, så vi kan få trænet nogle gode vaner.

Planen blev allerede søsat i dag, og den lover godt.

Torsdag havde vi musik, hvor der bl.a blev sunget om edderkopper. Der blev leget haleleg, mens sangen gjaldede ud over skolen og duellanter kæmpede og slutteligt gav hinanden hånden efter endt "kamp".

Vi ses til forældremøde på torsdag.

God weekend - Charlotte



## GUL

Kirstin er ikke på skolen mandag.

## Dansk

Vi er begyndt med forløbet: "Når jeg bliver stor". Forløbet er et kort temabaseret forløb, som tager udgangspunkt i tre digte: Poul Borums *Hvad skal du være når du bliver stor?* (1995), Christian Richardts *Når jeg bli'r stor* (1895) og Halfdan Rasmussens *Jeg kan løfte et hus* (1964). Forløbet kredser om søskendeforhold, barnets forventninger og drømme for fremtiden og hvor disse forventninger og drømme kommer fra. Formålet med forløbet er at eleverne via arbejdet med teksternes æstetiske udtryk kommer til en dybere forståelse af og fortolkning af teksternes udsagn. Ligeledes er formålet, at eleverne undervejs i tekstarbejdet selv forholder sig kritisk til teksternes udsagn om søskendeforhold, hvilke forventninger man som barn kan have til fremtiden, og hvor disse forventninger kommer fra.

I grammatikken har vi arbejdet hårdt på navneord. /Kirstin

## Deutsch Hausaufgaben für 4. Klasse

Fang an 2: Seite 6 und 7.

## Kristendomskundskab

Hvad er det gode liv? Det filosofiske spørgsmål arbejder vi med i kristendomskundskab. Vi arbejder med etik og dyder og taler om, hvad det gode liv er for den enkelte. På gul indeholder det gode liv: Familie, mor og far, venner, kærlighed, søvn, mad, tag over hovedet, dyr, LEGO, at vokse, trøst, skolen og meget mere. Eleverne er gode til at reflektere over hvad der betyder noget for dem, men også hvad de selv er gode til og hvad de gør godt.

/Kathrine

## Hvid

Det har været en dejlig uge i hvid, Anita er tilbage efter sygdom, og det er vi alle glade for. Vi arbejder ufortrødent med at samle hele hvid til en samlet klasse. Det er vigtigt for os, at det ikke er, var eller bliver en klasse, som er opdelt i "dem der gik i orange og dem der gik i gul", men i højere grad bliver og er "dem der går i hvid". Vi kan allerede se meget positivt, og det virker, som om de faktisk allerede er et meget langt stykke, vi bliver selvfølgelig ved med at støtte dem i den proces. Vi kan også se flere og flere elever, som rykker sig både fagligt og socialt lige nu. Det er en lang rejse, vi er begyndt på, men klassen som helhed er startet godt.

Lige en reminder: Hver dag skal chromebooks/PC være opladet hjemmefra, ligesom høretelefoner også skal være i tasken.

/Martin



### **Dansk**

Vi har i denne uge arbejdet med dramatiske tekster, såsom noveller, teater og vi kommer også til i næste uge, at se på eventyr. Vi har i den forbindelse også arbejdet med berettermodellen, og kort været omkring aktantmodellen, som vi kommer til at arbejde mere med i næste uge.

/Martin

### **Engelsk**

5. klasse har færdiggjort arbejdet med mad i Usa, nu er de begyndt på engelsk sprogbrug i form af små øvelser i at lytte og forstå. 6. klasse er godt i gang med aboriginals, de indfødte i Australien, de bliver bedre og bedre til at forstå og argumentere på engelsk, det er en fornøjelse.

Engelsk lektie: 6. klasse skal læse teksten rabbit proof fence og se traileren til filmen, begge dele på gyldendal. De kan bruge denne adresse til at komme ind det rigtige sted [kortlink.dk/2mhmg](http://kortlink.dk/2mhmg)

/Martin

### **Deutsch Hausaufgaben**

Fang an 2: Seite 6 und 7.

## **GRØN**

### **Deutsch Hausaufgaben**

Endnu en præsentation, nu skal eleverne kun bruge stikordene til præsentationen. Eleverne skal lave opgave A eller B på opgavearket, som alle har fået. Eleverne skal fremstille det mundtligt i næste tysktime. 7. skal tale mindst 1 minut og 7./8. skal mindst tale 2 minutter.

### **Madkundskab**

I denne uge har vi haft om foodstyling og det fortsætter vi med næste gang i uge 39. Til uge 39 er der en mindre læse lektie. I skal læse til og med afsnittet "Er det kunst" i forløbet "Foodstyling" på Gyldendal. Link til forløbet er sendt til jer på mail.

Næste gang skal I lave lækker og smukt anrettet mad.

/Kathrine



### Dansk

Hver fredag har vi "fredagsskema" på Grøn. Fredagsskemaet er et overblik over, hvilke danskopgaver der skal løses, i løbet af de to blokke vi har om fredagen. Der er estimeret tid på alle opgaver, og der er således taget højde for at alle opgaver burde kunne nås på de to blokke. Derfor er det lektie til den efterfølgende fredag, hvis man mod forventning ikke når alle opgaverne.

Fordelene ved fredagsskemaet er, at eleverne får medbestemmelse i hvornår de laver hvilke opgaver. Det kræver ekstra selvdisciplin, som vi øver, men når alle ikke laver det samme på en gang betyder det også, at jeg bedre kan hjælpe alle med de svære opgaver. Det giver god ro i klassen og eleverne er generelt rigtig dygtige til at bruge skemaet.

### Historie

I denne uge har vi haft fokus på flagdagen for Danmarks udsendte, da denne dag netop faldt på en dag, hvor vi har historie. I mindre grupper skulle eleverne samarbejde om at lave et slideshow om en dansk udsendelse, om missionen, årsagerne til missionen og den udsendtes opgaver på missionen. Det blev til tre små, men rigtig fine fremlæggelser, og så nåede vi det hele på én blok (90 min). Stor ros til alle i tirsdags 😊

/Kathrine

### Engelsk

7.-8. klasse skal lave punkt 13 og 14 i forløbet water worlds.

9. klasse skal lave punkt 14 og 15 i forløbet from civil war to civil rights.

/Martin

**Rigtig god weekend til alle 😊**