

## FREDAGSBREV UGE 34

25-8-2023



Følg med på [www.friskolen-vellev.dk](http://www.friskolen-vellev.dk) og på vores forældre [facebook](#).

### VIGTIGE DATOER

#### LIVSTRÆET

1. SEPTEMBER: Bedsteforældredag

#### FRISKOLEN

14. SEPTEMBER: Forældremøde 17.00-19.00

Rengøringshold i denne weekend er: **Caroline og Kevin, Josefine og Nikoline**

### NYT FRA KONTORET

#### Økonomisk tilskud

Så er det igen muligt at søge om økonomisk tilskud til skolepengene og SFO betalingen. Dette gøres via et ansøgningsskema én gang om året, i år er ansøgningsfristen den 10. september.

Ansøgningsskema er vedlagt som fil her, men I kan også henvende jer til skolens kontor på mail eller møde op og få et ansøgningsskema udleveret. I kan læse mere om regler for tilskud på fordelingssekretariatets hjemmeside her:

<https://www.fskr.dk/tilskud/friplads/om-fripladstilskud/>

#### Stor tak til forældre for jubilæumsindsats

En dejlig dag og fest sidste fredag, vi vil gerne sige tak for den flotte oprydning, *det betød virkelig meget*, da vi mødte ind mandag morgen!



### **Nyt skema - kun tydeliggørelse**

Vi vedlægger skema igen, den eneste ændring er, at vi har tydeliggjort fagdagens varighed om onsdagen, dvs. onsdag slutter undervisning kl. 13.50 for 2.-9. klasse.

### **Kontoret lukket**

Tirsdag 29.8 er Lani og Dorte på orienteringsdag i Silkeborg om tilskud til de frie grundskoler og de økonomisk vigtige indberetninger primo september.

### **Ny sundhedsplejerske**

Torsdag fik vi besøg af vores nye sundhedsplejerske på skolen, Anne-Katrine Højland, som sender denne hilsen:



*Hej med jer. Jeg hedder Anne-Katrine og er ny sundhedsplejerske på skolen. Jeg er netop blevet færdiguddannet sundhedsplejerske og er skolesundhedsplejerske på fire skoler i Favrskov Kommune.*

*Man kan tale med sundhedsplejersken om, hvordan man har det med sig selv og sin krop, hvordan man har det i skolen, i sin fritid og der hvor man bor, eller om ting som kan være svære.*

*Jeg tilbyder samtale og undersøgelse til de børn der går i 0. klasse, 5. klasse og 9. klasse. I hører mere fra mig, når tiden er inde. Alle skolebørn, forældre og lærere er velkommen til at kontakte mig for en snak eller sparring.*

*Det kan være I kommer til at se mig på gangene på skolen og ellers kan I finde mig på sundhedsplejerskens kontor, de dage jeg er på skolen. Jeg kan også kontaktes på mail: [anhoj@favrskov.dk](mailto:anhoj@favrskov.dk) eller på tlf. 2149 8861*

*Jeg ser frem til at møde jer!*

*De bedste hilsner, Anne-Katrine Højland*



## NYT FRA LIVSTRÆET

Sikke nogle lækre uger vi har haft i Livstræet. Tak for den store opbakning til vores jubilæumsfest. Det var rigtig dejligt at se så mange af jer. Børnene har været gode til at hjælpe med at pakke gaver ind til vores fine fiskedam.

Vi havde også en fest med børnene om formiddagen i Livstræet. Der blev gravet guld, lavet ansigtsmaling, danset og så har vi lavet vores flotte kunstværk, som hænger lige når man kommer ind af døren 😊 Vi fik også spist kage - en masse kage. Alle havde en rigtig god dag.

Vi har haft besøg af Melvin og Molly. De skal starte henholdsvis i vuggestue og børnehave og vi glæder os til at byde dem velkomne og lære dem og deres familie bedre at kende.

I vuggestuen har vi sagt velkommen til Søs, som vi også glæder os til at lære bedre at kende.

I dag har vi i vuggestuen fejret fødselsdag for Sigurd og Olga, som bliver 2 år. Stort tillykke til dem.

Der er bedsteforældredag fredag d. 1 september. I må meget gerne huske at melde tilbage med antal voksne, der deltager med jeres barn.



## NYT FRA SFO

Onsdag havde vi koordineringsmøde i Livstræet, så vi har god koordinering med Friskolen vedr. bemanning og hentning af børn til og fra Friskolen/Livstræet.

De primære voksne i SFO er Line, Emil og Tine.

Informationer vedr. SFO kommer fortsat her i nyhedsbrevet, dag-til-dag info og billeder fra hverdagen kommer nu på SFOs egen Facebook-side, som forældre får invitation til, hvis de er med på Livstræets officielle FB-side.



## BLÅ

Kære blå forældre

Lad mig starte med at sige, at I har nogle virkelig skønne børn - både til hverdag og til cirkusfest. De er vidt forskellige og bidrager hver især med deres helt eget til fællesskabet. På skift skaber de ro, til andre tider kaos, de kan fare i totterne på hinanden og sekundet efter være de bedste venner, og de er alle lige gode om det. For det meste hjælper de hinanden med at skabe ro. Fælles for alle er, at de bidrager til undervisningen med viden og spørgsmål. Dorthe-Marie og jeg har et øje på hver finger og er i gang med at regne ud, hvordan man motiverer en flok drenge, der til tider føler, at skolegang er et indgreb i deres personlige frihed. Moon-car virker. Det gør vores Time-timer også. Og en tur på skaterbanen, hvor de på fineste vis formåede at deles om hjelme og løbehjul. Ingen brok og sure miner, bare smil, leg og samarbejde. HURRAAAAAA.



1.kl har endelig en flok drenge at lege med, og 2.kl har en varieret skolegang. De mestrer til fulde at være med de yngste i klassen, for sig selv i Krogen og sammen med de gule.

### Dansk:

0.kl har kastet sig ud i at lære alfabetet, i første omgang (og indtil efterårsferien) lidt overfladisk. De har en mappe, hvori de sætter dagens bogstav, så de til sidst har alle bogstaverne i alfabetisk rækkefølge. Efter efterårsferien får de "Min allerførste danskbog", og så fordyber vi os for alvor i navne, lyde og håndtegn. Nogle af drengene har ytret ønske om at læse i bøger, så hvis I har tid til en udflugt til biblioteket, tror jeg, nogle af børnene ville blive glade.

1.kl arbejder i "a1-bogen", hvor bogstaver og ord repeteres.

2.kl er i gang med Molevittens litteraturspor. De arbejder med en historie af Kim Fupz Aakeson "Mia og Jonas får voksne", og øver sig i at undres og fundere over voksnes og børns roller. Har I tid til en tur på biblioteket, kunne det være en god ide' at finde flere af Kim Fupz Aakesons bøger (han har udgivet 143 børnebøger, så det skulle være muligt at finde en, man ikke kender). Når de er sammen med de gule, knokles der med grammatik.

**HUSK MolevittenLÆSEBOG i skoletasken hver dag 😊**



### Matematik:

0.kl: Vi er i gang med at lave en mappe med tallene fra 0-10, og vi arbejder med tal-magi, for det lille nul er jo ikke noget særligt i sig selv, men sammen med et andet tal, kan det gøre tallet uendelig stort. Vi har arbejdet med nul og et (og det er jo nok, hvis man var en computer 😊), så nu kan vi lave monsterstore tal. 1.000.000.000.....

1.kl og 2.kl arbejder i Remabøgerne - det handler om talrækkefølge og pladserne til enere, tiere (1.kl), hundreder og tusinder (2.kl).

I næste uge fortsætter vi som i denne uge, så vi kan få indarbejdet nogle gode rutiner.

Det har været en GOD uge.

God weekend til jer alle - Charlotte

PS: torsdagens musiktime blev en blanding af religion (med rytmetræning), film (Valhalla, da vi har om de nordiske guder til morgensamling) og musik 🌻.

PPS: der er en FB-side, der hedder "Friskolen Velle forældre". Her kan man følge med i vores hverdag.

### Dansklektier for 2. klasse:

- Læs hver dag mindst 20 minutter
- Øv din diktat til fredag (eleverne har fået deres diktat med hjemme, de skal øve de ord som er underskrevet)
- Danskbog, s. 2 og 3

/Kirstin

### GUL

Så kom vi i gang med det helt almindelige skoleskema. Det var en fornøjelse at møde så mange nysgerrige og flittige elever. I dansk arbejder vi med emnet : "At være anderledes".

*At være anderledes* er et kort, emnebaseret læseforløb, som tager udgangspunkt i Morten Ramslands tekst *Onkel Pedro kommer hjem* fra 2005. Forløbet kredser om begrebet "anderledes" og inddrager elevernes egne forestillinger, tanker og erfaringer med begrebet. Formålet med forløbet er at lade eleverne arbejde i dybden med et bestemt begreb og via tekstlæsningen opleve, at begrebet måske nuanceres og eventuelt kan tillægges værdier, det ikke tidligere blev tillagt.



Vi øver os i at skrive med 10 fingre på computeren. Her bruger vi internetsiden: skrivhurtigt.dk . Alle må gerne øve så meget, man har lyst til.

#### Dansklektier:

- Læs hver dag mindst 20 minutter
- Øv din diktat til fredag (alle har fået deres diktat med hjemme, de skal øve de ord som er underskrevet)
- Danskbog, s. 2 og 3

/Kirstin

#### **Billedkunst**

På onsdag har gul sammen med Kirstin billedkunst hele dagen. Vi eksperimenterer med farver. I dette forløb skal eleverne undersøge de tre primærfarver ved at tone farverne i forskellige nuancer. Nuancerne males ind i et grid, som I de tegner op på papir med blyant. Eleverne får med denne øvelse viden om, hvordan de tre primærfarver hænger sammen og hvordan eleverne siden kan bruge farven som virkemiddel, i deres billedfremstilling og i analyse af andres billeder./Kirstin

#### **Kristendomskundskab**

I tirsdags talte vi lidt om, hvad kristendomskundskab er. Alle fik mulighed for at vise, hvad de ved om kristendom og religion generelt, og det er faktisk ikke så lidt. Vi legede to lege, én faglig og en fysisk udfordrende leg. Derudover fik vi tegnet lidt.

I den kommende uge går vi i gang med et forløb inden for emnet "Etik", som er en del af de faglige fælles mål under faget kristendomskundskab. Forløbet hedder "Hvad er det gode liv?" og har til formål at give eleverne en introduktion til begrebet Etik.

/Kathrine

#### **HVID**

Vi er kommet godt i gang med skoleåret, vi er godt i gang med at finde det faglige niveau. Vi har en oplevelse af en klasse, som er godt på vej frem, hvor der er en villighed og lydhørhed overfor det faglige arbejde. Alle er stadig ved at finde deres egne fødder i klassen, men det kommer, og både Anita og jeg hjælper dem på vej. Nu er det tid til en velfortjent weekend.

/Martin



### Dansk

I denne uge har vi arbejdet med livet online eller rettere, livet som ikke var online. Vi har været på en tabsrejse, hvor vi har kigget på, hvordan tingene ændrer sig eller forsvinder, når vi kommer længere tilbage i tiden, og pludselig befinder eleverne sig i en verden, hvor internet og smartphones ikke var til rådighed, når der skulle planlægges fritidsaktiviteter eller andet.

**Lektie: Lav interview med forælder eller bedsteforælder til mandag.**

**Til fredag skal alle lave side 1-3 i henholdsvis min femte og sjette danskbog.**

/Martin

### Tysk

Vi arbejder med et emne: "Wir sind wieder da" fra Gyldendal og alle har fået et tyskhæfte "Fang an 2". Her arbejder vi i næsten alle tysktimer og laver to sider, hvis eleverne ikke bliver færdige, er det lektier til næste tysktime.

Tysklektier:

- Fang an s. 2 og 3.
- En tyskprøve på [grammatip.com](http://grammatip.com) (alle skal prøve, det er OK, hvis den er svær) /Kirstin

### Engelsk

Vi kører to separate forløb i engelsk 5. Klasse arbejder med madkultur i Usa. 6. Klasse arbejder med Australien med fokus på de indfødte aboriginer. Begge forløb har et fokus på kulturforståelse, som er et af målene for engelskfaget.

Inden længe begynder de desuden at få lektier for i de bøger, der hedder break 5 og 6.

/Martin

## GRØN

### Konfirmationsforberedelse 7. klasse

starter i næste uge den 31. august i Hvorslev, hvor I møder ind om morgenen. I får nærmere information på mandag.

### Dansk

Så kom vi endelig i gang med skoleåret sådan rigtigt. Vi er gået i gang med et forløb om flugt. Vi har stiftet bekendtskab med nye begreber, som migranter og internt fordrevne, og er i fuld gang med romanen "Steder, veje, biler, både" af Kim Fupz Aakeson og med analyse af et for nogen vedkommende selvvalgt pressefoto, herudover skal vi arbejde med novelle, lyrik, musikvideo, plakat m.m. inden for temaet "Flugt".





Der vil løbende være lektier forbundet med danskundervisningen, særligt hvis man ikke når det planlagte i undervisningen. Derudover forventer jeg, at alle læser minimum 30 minutter hjemme hver dag. Jeg har en klar forventning om, at forældre bakker op om dette og sørger for, at der er rum og mulighed for dette i de unges hverdag. Læsning på skærm tæller ikke i dette tilfælde. Det kan være bøger, blade, aviser og lignende.

Lektie til mandag er at læse t.o.m. side 84 i "Steder, veje, biler, både" og svarer på spørgsmålene. De har haft for som lektie at læse t.o.m. side 50 til i dag, fredag, og der har været tid i dansk til at læse videre i dag, så der burde ikke være meget.

/Kathrine

### Religion

I religion er vi gået i gang med forløbet "Kultur- og religionsmøde". Dette ses lidt i forlængelse af forløbet om flugt i dansk. For hvad sker der, når folk flygter til andre lande og andre kulturer? Hvilken betydning har det for dem, der flygter, og hvad betyder det for den kultur, de kommer til at indgå i?

Har man ikke nået at læse hele teksten under punkt 2. "Hvordan ser vores verden ud", så skal det gøres inden tirsdag. Link til forløbet er sendt ud til eleverne.

/Kathrine

### Tysk

Vi er i gang med at arbejde med et emne: "Wir spreche ich über Ferien?"

Her står i fokus, at eleverne øver sig i at fastholde og afslutte enkle samtaler om et emne ferie. Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.

Eleven har viden om forbinderord på tysk.

### Tysklektier:

Tyskprøve i grammatip.com

Fang an: Seite: 2 og 3

/Kirstin





**Engelsklektie:**

7 og 8 klasse skal til tirsdag lave tre dagbogsnoter om Atlantis undergang. De har fået det første dagbogsindlæg, dateret 7. August 2188 f.v.t. Nu skal de selv lave for de næste tre dage, selvfølgelig på engelsk.

/Martin

**Rigtig god weekend til alle 😊**