

FREDAGSBREV UGE 15

14-4-2023



Følg med på www.friskolen-vellev.dk og på vores forældre [facebook](https://www.facebook.com/).

VIGTIGE DATOER

LIVSTRÆET

27. APRIL: Forældremøde

FRISKOLEN

15. APRIL: Arbejdslørdag på friskolen

15. - 17. MAJ: Lejrtur til Hjarnø

Rengøringshold i denne weekend er: **Lucas W. og Markus/Line**

FRA BESTYRELSEN

HUSK ARBEJDSLØRDAG 9.00-15.00

Der er frokost til det arbejdende folk

Se vedhæftning for mere info 📌

DORTES FØRSTE UGE

Kære alle

Tak for en rigtig god modtagelse siden min første skoledag som skoleleder tirsdag. De første tre dage har jeg lært rigtig mange af eleverne at kende, glade og givende hilsener!

Det er svært at samle alle indtryk fra de første tre dage, men jeg forsøger alligevel:

Rigtig god fælles start på dagen med morgensamling

- Meningsgivende musik - jeres børn er gode sangere! Personligt skal jeg fx have lært at synge "Uden forsvar". Den er ikke helt let, *men jeres børn kan...*
- Temabaseret indlæg ved lærerne hver morgen. Lige nu er temaet verdensberømte personer, og der er lydhørhed og input fra rigtig mange elever uanset emne. I denne uge inspirerende indlæg om fysiker Newton, filosof Kant, og om væksthormoner, som den

oprindelige SortePer i 1700-tallet havde for mange af pga. sygdommen gigantisme. Både spændende og lærerigt - også for nye voksne på skolen...



Madkundskab, udeliv og Livstræet

- Se billederne her, meget koncentrerede elever ved madlavning og borddækning - og mad af rigtig god kvalitet, måske inspiration til madlavning derhjemme med dygtig hjælp?



- *Kraniekogning af fasanhjerner* - meget spændende og lidt uhyggeligt;-)



- *Besøg fra Livstræet og i Livstræet* - jeg glæder mig til, at flyverdragterne kan komme af igen, det gør det nemmere at lære alle de dejlige børn at kende. Mange børn kom forbi mig torsdag i naturen omkring Livstræet med spørgsmålet - "hvem skal du hente?". Så jeg kommer på besøg mange flere gange, så børnene lærer mig at kende.

Samarbejde på skolen - lærere, forældre og bestyrelse

Måske er det "ikke så in at rose sine egne", men det går nok, fordi jeg er ny på skolen: jeg vil gerne anerkende lærerne på Friskolen Velle, for jeg er imponeret over det faglige samarbejde, men i høj grad også samarbejdet om det pædagogiske, og hvordan vi i

fællesskab kan støtte den enkelte elev bedst muligt med hensyntagen til helheden på skolen. Flexibilitet fra medarbejdere på skolen og i Livstræet. Og det samme gælder de første samtaler med forældre og hjælp og viden fra bestyrelsen - **det gør også Friskolen Velle Livstræet til noget helt særligt.**



Lidt praktiske informationer:

Jeg er tyvstartet på kontoret, men jeg kan desværre ikke være her på lørdag til arbejdsdagen pga. to aftalte fødselsdage i Nordjylland, men jeg får det i kalenderen for næste skoleår, som jeg mandag-onsdag i næste uge forbereder på kursus ude af huset "SKOLEÅRETS PLANLÆGNING. Planlæg næste skoleår med FRISKOLERNEs nyeste værktøjer", hvor Lani fra Kontoret og Anita fra Livstræet også deltager.

Jeg har heldigvis stadig meget at lære og sætte mig ind i - og sætter stor pris på jeres input! I kan nu kontakte mig på mail (dorte@friskolen-vellev.dk) og telefon 22274850, det kommer selvfølgelig også på hjemmeside osv.

Rigtig god-weekend-hilsener til jer alle!

venlige hilsener
Dorte

NYT FRA KONTORET

Velkommen

Vi kan med glæde byde velkommen til Josefine (2. kl.), Kevin (2. kl.) og Nikoline (5. kl.). Vi glæder os meget til at lære dem og deres familie at kende.

LIVSTRÆET

Så fik vi startet stille og roligt ud efter påskeferien. Der har været plads til at børnene kunne lege frit og "finde" hinanden igen efter ferien. Vi har nydt solskin og vandpytter på legepladsen, og onsdag var der bål og popcorn for børnehaven. Torsdag var der fuld knald på motorikken. Børnehaven tog i gymnastiksalen og vuggestuen var i Knasten.

Vi har også sagt velkommen til Amanda, som er ny vikar i Livstræet

I dag har vi sagt farvel til Emil, som skal starte i en ny børnehave. Vi kommer til at savne ham og ønsker ham og hans familie alt det bedste fremover.

Vejret bliver bedre, vi er mere ude og det er vores cykler også. **Så kære forældre, når I henter jeres børn, må I meget gerne hjælpe dem med at tage en cykel eller to med op i cykelskuret.** Så er de til at finde dagen efter, og vi passer bedre på dem.



Alle børn skal stadig have termotøj, regntøj og flyverdragt på rummene. Vi ved det er svært at have det hele, men der kan stadig være koldt om morgenen, så vi er ikke helt klar til at give afkald på flyverdragterne endnu. Der skal også stadig være vanter og huer, både tykke og tynde og selvfølgelig fornuftigt fodtøj.

Vuggestuebørnene vil desuden gerne både have sovedragt og sovetrøje på rummet, samt en tynd hue.

HUSK at tjekke kasserne på rummet jævnligt. Vi bliver våde og det er træls at mangle tørt tøj.

En lille hilsen fra Amanda:

Hej med jer

I vil se mig i Livstræet som vikar.

Jeg hedder Amanda, jeg er 26 år og kommer fra Århus.

Jeg er også vikar i boenheder, men ønsker at samle erfaring inden jeg til sommer, ønsker at komme ind på pædagogstudiet.

Glæder mig til at hilse på jer.

Amanda



SFO

Ikke så meget nyt under solen, som man siger 😊 Vi er tilbage igen efter påske 🍷

Dagene er gået med at lege, hygget, spillet spil og vi har fået popcorn over bål og har leget lidt på legepladsen indtil regnen kom 😊

Vi ønsker jer en god weekend

Mvh Tine og Anne



BLÅ

I denne uge har vi på blå haft Josefine og Kevin på prøve-uge. De går i 2.klasse og har i ugens løb bidraget med bl.a. dejlige smil.

Vi har også haft **førskolen** med, og jeg må sige, at de klarer det flot, sådan at lande sammen med både 0., 1. og 2.kl! Det giver et stort spænd i alder og færdigheder, så der må tænkes kreativt for at skabe fælles oplevelser. Når førskolen kommer på besøg i næste uge, vil vi starte timerne med fælles leg. Der får stor som lille trænet de sociale færdigheder: at vente på tur (nogen skal jo f.eks være den sidste, selvom det kan være svært at kapere 😊), at give plads til hinanden, at lytte osv.

Når vi leger "Skibet er ladet med", kan legen differentieres, så de yngste kun skal lytte til forlyden "K som kande", hvor de ældste skal lave ord med konsonantklynger "Kr" som krage osv.



I matematik fortsætter vi i Rema-bøgerne, hvor der er fokus på klokken og tabeller (se ugeplan)

LEKTIE - matematik:

2.kl skal have lavet s 18 og 19 i Rema 2b til på mandag. Måske er der brug for hjælp.

I dansk starter hver lektion med læsebånd, så sørg for at have en god bog med (hvis dit barn er færdig med Molevitten).

Derudover vil vi i ugens løb have fokus på de 120 ord og i den sammenhæng lave ting, som hele klassen kan deltage i.

God weekend -
Charlotte

Udeliv



Nogle gange vokser man, når man får skubbet til sine grænser. Sådan en oplevelse fik flere på Blå og førskolen, da de onsdag fik et fasanhoved i hænderne, som skulle renses. På facebook kan I høre på filmen, hvordan ikke alle synes, at det er lige lækkert. En helt reel følelse og oplevelse. Men alle havde et hoved i hænderne og alle fik fjernet fjer, skind, øjne, kød og til sidst kom hæklenålen i brug til at fjerne hjernen med.



Som jeg altid siger, De er seje, De Blå!
Næste uge arbejder vi videre med Fuglemærket.
Rigtig god weekend/ Anita





GUL

Så kom vi i gang med skole igen efter musical og påske. Det har, som det ofte er, været tydeligt, at der lige skal bruges lidt tid og energi på at lande i skolen igen. Jeg tænker, at i næste uge er vi nok tilbage i den normale gænge, hvor det jo er klasse, som bliver bedre og bedre til at være sammen, og være en god klasse.

Et lille hjertesuk vil jeg dog meget gerne komme med, jeg har i dag fredag oplevet, at der var en del som ikke havde penalhus med. Vil i ikke være søde at hjælpe jeres børn med at tjekke op på, om de har styr på deres penalhus? På forhånd mange tak.

/Martin

Dansk

I næste uge går vi i gang med et forløb om digital mobning, det er et emne som allerede nu er vigtigt, og det bliver næppe mindre vigtigt i fremtiden. Som jeg også har nævnt i ugeplanen, har vi fået adgang til alle Gyldendals portaler frem til sommerferien. Det har jeg tænkt mig at udnytte til at prøve, hvad Gyldendal kan tilbyde. Derfor kommer vi på onsdag til at arbejde med læseteknikker ud fra Gyldendals tilgang til emnet.

/Martin

Idræt

Der er flere, som ikke vil eller mener, at de ikke skal i bad efter idræt. Det er skolens politik, at man går i bad efter idræt. Hvis der er børn, som ikke skal i bad, af forskellige grunde, så vil jeg gerne have besked om det.

/Martin

Historie

Vi er fortsat godt i gang med forløbet "Min familie er historie" om velfærdssamfundet. I de kommende uger skal de i grupper arbejde på en fremlæggelse om forskellige børn, og deres boliger i tidsrummet 1928-1967. Alle grupper er blevet tildelt et barn, de skal arbejde med at lave en fremlæggelse om.

Grupperne er:

- 1) Niels, Lærke, Asbjørn: "[Karen](#)" -
- 2) Bjørn, Liana, Kristoffer: "[Helle](#)"

- 3) Viggo, Lucas, Liam: "[Niels](#)"
- 4) Markus, Stella, Thor: "[Esther](#)"



Lektien til på tirsdag er at følge linket (klik på navnet) og læse den første side om personen. Herefter skal du skrive 3 ting ned, som du synes er vigtige/sjove/spændende/anderledes om personen.

/Kathrine

ORANGE

Dansk

Vi er i gang med at arbejde med argumenterende tekster. Formålet med forløbet er, at eleverne får en grundlæggende forståelse for den argumenterende teksttypes sprog og opbygning.

Der er i forløbet indtænkt et anderledes arbejde med grammatik, den funktionelle grammatik. Med funktionel grammatik kan eleverne lære om teksttypens sproglige kendetegn. Når eleverne arbejder med en teksttypes sprog gennem funktionel grammatik, bliver de bedre til at genkende teksttypen, og deres læseforståelse forbedres. Men det er især, når eleverne skriver en tekst af den pågældende teksttype, at undervisning i tekstens sprog med funktionel grammatik er vigtig. Arbejdet med den funktionelle grammatik skal ikke ses som en løsrevet del i dette forløb, men er tænkt som inspiration til alt kommende tekstarbejde i klassen.

Vi har læst om den argumenterende tekst, og næste uge skal vi lære om den funktionelle grammatik. Det skal de bruge, når de senere skal læse en eksemplarisk argumenterende tekst, en anmeldelse, med stilladserede opgaver om opbygning og sprog. Eleverne skal også læse et debatindlæg og undersøge det i forhold til opbygning og sprog. Til sidst skal eleverne skrive et debatindlæg med afsæt i den viden, de nu har tilegnet sig om argumenterende tekster.



Madkundskab med orange og 7. klasse

Det var en ren fornøjelse at have orange og 7. klasse i skolekøkkenet i onsdags. Vi havde fokus på madæstetik, altså den oplevelse som mad kan være. Eleverne gik meget op i at dække et flot bord og anrette maden, så det blev indbydende og spændende at se på. Der blev kælet for detaljen ved flere af bordene.

Vi lavede kylling med fyldte bagekartofler og råkostsalat med farvede beder.

Tusind tak for dejlig mad og rigtig godt selskab, jeg glæder mig til på onsdag, hvor vi igen skal i køkkenet sammen.

/Kathrine

GRØN

Deutschhausaufgaben

Alle schreiben einen Lebenslauf, von den gewählten Musiker, und alle übersetzen ein Lied von diesen Musiker.

Engelsk

9. klasse har en skriveopgave, omhandlende apartheid, som skal afleveres tirsdag. Derudover skal de til tirsdag lave en ny prøvedisposition, svarende til den, de skal lave forud for den mundtlige eksamen.

Som der også blev meldt ud i det brev, som kom ud for nylig, så er skriftlig engelsk ikke udtrykket til prøve for vores 9. klasse i år. Hvis eleverne ikke allerede var klar over det, så er de det efter denne uge.

/Martin

Rigtig god weekend til alle 😊