

FREDAGSBREV UGE 10
10-3-2023



Følg med på www.friskolen-vellev.dk og på vores forældre [facebook](#).

VIGTIGE DATOER

LIVSTRÆET

- 13. MARTS: Evalueringsmøde vedr. SFO 19.00
- 18. MARTS: Arbejdslørdag i Livstræet 8.30-13.00
- 29. MARTS: **GENERALFORSAMLING Friskolen Velle og Livstræet på Friskolen Velle kl. 19.00**
- 30. MARTS: MUSICAL og fællesspisning 17.00
- 27. APRIL: Forældremøde

FRISKOLEN

- 13. MARTS: Evalueringsmøde vedr. SFO kl. 19.00
- 29. MARTS: **GENERALFORSAMLING Friskolen Velle og Livstræet på Friskolen Velle kl. 19.00**
- 30. MARTS: MUSICAL og fællesspisning 17.00
- 15. APRIL: Arbejdslørdag på friskolen

Rengøringshold i denne weekend er: **Storm og Nikoline**

NYT FRA KONTORET

Musical: Som I ved nærmer den store aften sig. Det bliver med følgende tider.

Der vil kl 17:15 blive serveret en super lækker middag. Det er vigtigt, at I selv medbringer service. Når vi er mætte vil der kl 18.00 være et brag af en forestilling. Vi forventer at forestillingen tager en god time. Efter forestillingen vil der blive serveret kaffe og forhåbentlig kommer nogen med kage 🍩



Musical er et fælles projekt af eleverne og forældrene, kom og bidrag til, at det bliver stort for Jeres børn.

Vi har brug for hjælp til:

- Sætte scene op mandag den 20/3 om morgenen sammen med eleverne
 - Pille scenen ned igen og køre den til stadion (gerne den 31/3 eller weekenden efter)
- I køkkenet (lave mad; vaske op; rydde op)
- Disco til børnene efter forestillingen
- Opsætning af stole og borde til spising (den 30/3 eftermiddag)
- Oprydning efter musical
- Kagebagning
- Opsætning af bænke og stole i salen
 - Fjerne dem igen bagefter

Skriv til kbe@friskolen-vellev.dk om hvad I gerne vil hjælpe til med.

Vi glæder os til at se jer alle 😊

LIVSTRÆET

Selvom kalenderen skriver marts, er der kommet sne, og det skulle selvfølgelig udnyttes til et par herlige dage på kælkebakken med både store og små. Ungerne er så gode til at kælke sammen og låne kælke til hinanden, så alle får lov at prøve. Vi har øvet, at man skal huske at tage hensyn, og ikke bare kører ned i dem, der er på vej op af bakken. Og dem der skal op af bakke, har skulle huske at gå inde i siden, så der er plads til dem, der skal ned.



Selvom der har været sne, har vi også kigget på forårstegn, på legepladsen og rundt i byen. Vi har fundet

vintergækker, krokus og erantis. Børnehaven har bygget fuglehuse, som nu hænger rundt omkring i skoven og på legepladsen. Vi glæder os til at fuglene (forhåbentlig) flytter ind i løbet af foråret. Vi er også så småt gået i gang med påskepynten i både vuggestue og børnehaven, og det vil vi have fokus på frem til påske.

Der har i denne uge også været gang i køkkenet. Onsdag var det vuggestuebørnene, der bagte boller til alle i huset, og torsdag var det børnehavens tur. Det er fedt at have børnene med i køkkenet, de vil så gerne hjælpe og det giver en helt anden glæde at spise eftermiddagsmad, når man selv har bagt bollerne. De er så stolte og de øver sig virkelig i at trille nogle flotte runde boller.



Gymnastiksalen er igen blevet besøgt. De store fra vuggestuen, nyder virkelig at de kan hægte sig på børnehaven denne dag, og det er nogle rigtig trætte og glade børn, vi putter til middag. De resterende fra vuggestuen har været i Knasten og brænde krudt af.



Ny indretning i Vuggestuen

Vi har i vuggestuen besluttet at prøve en ny indretning af rummene, og vi har gjort os mange overvejelser omkring rummenes nuværende og kommende indretning. Det vil sige at bordene nu kommer ind i det store vuggestue-rum og det nuværende "spise-rum" vil blive et bevægelses/tumle/ motorik rum, med plads til bobles-baner og koldbøtter. Det store rum, vil så give plads til køkkenleg, puslespil, tegne og fordybelse.

Det vi oplever pt. er at det store rum lægger op til motorikbane og hoppeleg på madrassen, samtidig med det lægger op til rolleleg i køkkenet og fordybelsesleg med Duplo-klodserne.

Samtidigt er det svært og holde fokus på sit tegneprojekt, mens der leges vildt i boldbassinet.

Derfor ønsker vi, med en ny indretning, et bevægelsesfremmende læringsmiljø i det lille rum. Hvor der er plads til at tumle, lege i boldbassin og lave motorikbaner, både som voksenstyret og børnestyret aktivitet. Det er desuden vigtigt, at der er et læringsmiljø, der indbyder til bevægelse i daginstitutionen. *(Den styrkede pædagogiske læringsplan)*

I det store rum, vil vi forsøge at skabe små rum-i-rummet, der lægger op til leg og giver bedre mulighed for at forblive i legen.

Vi håber I vil tage godt imod den nye indretning.

SFO

I mandags lavede vi popkorn over bål 😊

Hele ugen har vi nydt snevejret, kælket og tiden har også budt på indeleg i sfo en og i Knasten, vi kan mærke at vejret er begyndt at vende og derfor er vi begyndt at være mere ude når vi er i sfo en, hvilket ungerne har nydt rigtig meget og leget på kryds og tværs af ældre ❄️☀️😊

Kærlig hilsen

Anne og Tine



BLÅ

Det har været en helt anderledes, men virkelig god uge. Jeg har, som altid, virkelig nydt at have jeres børn selv. Vi har nået en del af det, vi skulle, men også nået andre ting - som eks. at der er forskel på hvordan Charlotte og jeg klasseleder - en rigtig god læring for både børn og voksne - vi bliver så dygtige alle sammen - tålmodige, rummelige og omstillingsparate.

MEN vi har alle læst. I **dansk** har 0. kl arbejdet med to-stavelleslyde og lette kryds og tværs. Vi er næsten færdige med den første dansk bog, så vi er stolte!!!! 1. kl har arbejdet med drille-lyd i 'O' - i fordi og forbi og sammen med 2. klasse arbejdet med Læs & forstå ark. 2. kl. har yderligere i dansk arbejdet med konsonantklynger .

I **matematik** har alle regnet løs i både bøger og på ark - I må gerne lige tjekke op på det, der evt mangler.

I **engelsk** er det blevet knoklet løs med menukort og design af restaurantlogo.



I **musik** er vi startet på på et musikforløb med den ukrainsk-fødte komponist Sergej Prokofjev, der har lavet et musikstykke til den lidt anderledes historie om Peter og Ulven, hvor hver karakter har sin egen melodi af hver sit instrument. Det skal vi høre næste gang, fortalt af Simon Kvamm. Der findes også en kort tegnefilm til den, som jeg vil forsøge at få fat på. Forløbet afsluttes med at børnene får lov til at prøve at spille på nogle af de instrumenter der hører med til historien.

Mange hilsner
Dorthe Marie

Udeliv

Pyha...der er bare tryk på, og selv om man tænker, at "Udeliv på Krykker" må betyde, at så kan man da ikke lave så meget, så er det faktisk tværtimod.

Snittebevis med sliberi (det skal blive "så glat som en babyumse 🍼"). Der blev lavet flere træperler af hyldegrene og lavet træbestik. Kartofler blev



lagt til forspiring, og vi fik snakket igennem, hvordan én læggekartoffel bliver til mange. Førskolen kiggede i deres hæfte om livet på landet og de havde også god tid til at lege på VAP.



Vi har det godt 🍓..., og vi lærer at være tættere sammen og få det til at fungere med de mange forskellige aktiviteter i ét rum ...og jeg må sige, at Blå med Førskole lykkes ★★

I næste uge er det sidste gang med Udeliv inden påske, da vi har musical i de næste 2 uger. Rigtig god weekend/Anita



GUL

Vi har haft en dejlig uge i gul. Der er til tider stadig lige lovlig meget snakken, men de er gode til at komme tilbage til arbejdet og koncentrere sig, og det er jo også et tegn på, at de har det godt sammen. Og de har det godt sammen, det er tydeligt at se i frikvartererne, hvor de ofte er at finde sammen i en større flok, i gang med fælles leg, mur eller andet, det er en fornøjelse at opleve, hvordan de udvikler sig positivt i fællesskab.

/Martin

Dansk

Vi har, de seneste to uger, arbejdet med fællesskrivning. I næste uge gør vi det færdigt, jeg glæder mig til at læse de færdige historier.

/Martin

Historie

I tirsdag gennemgik vi de fine interviews som eleverne har lavet. Og det havde præcis det resultat som jeg havde håbet. Meget fint viser indsamlingen af elevernes data, at der sker en udvikling mellem de to generationer, fra deres bedsteforældre til deres forældre.

	Bedsteforældre	Forældre
Fødeår	1946-1961	1977-1990
Børn i familien	2 - I 3 - III 4 - II 5 - I 10 - I	2 - IIII 3 - IIII 6 - I
Hjemmegående	JA - IIIIIII NEJ - I	JA - IIII NEJ - IIIII
Pligter	JA - IIIIIII NEJ - 0	JA - IIIII NEJ - IIII
Land	IIIIII	III
By	II	IIIIII

Vi ser tydeligt, hvordan danskerne begynder at få færre børn, at de flytter fra land til by, at færre er hjemmegående, og at børnene får færre pligter derhjemme. Det er meget fint, at vi med kun 9 børns interviews af forældre og bedsteforældre kan få netop denne udvikling frem.



Ligesom sidst er der denne gang en **lille lektie til næste tirsdag**. I skal læse teksten "Hverdag og arbejde", som er tildelt på clio under lektier og klassearbejde. I skal også lave opgaverne til teksten, så godt I kan. Synes man teksten er meget svær, kan man vælge den lette version ved at klikke på "let" i højre hjørne af teksten. Det er vigtigt, at I får læst teksten, så vi alle har det samme vidensgrundlag at arbejde ud fra.

/Kathrine

ORANGE

Dansk

Næste uge er Line på en studietur, derfor har klassen mig i alle dansktimerne. Vi arbejder med Skagensmalerne. Formålet med dette forløb er, at eleverne præsenteres for og arbejder sig i dybden med udvalgte skagensmaleres liv og kunstneriske virke. Eleverne arbejder samtidig med at udvikle deres kompetencer inden for billed- og fuldtekstsøgning, billedanalyse, fortolkning og perspektivering. De opmuntres til løbende at præsentere deres nyerhvervede viden gennem digitale produktioner. Her tilgodeses danskfagets færdigheds- og vidensmål inden for *It og kommunikation*, samtidig med at eleverne sættes i elevpositionen som kreative og målrettede producenter, hvilket er et mål inden for det tværgående tema *It og medier*.

Vi er begyndt med aktiviteten "Skagen før og nu", hvor eleverne skulle se en nutidig reklamevideo for Skagen og gå på opdagelse i skagensmalernes værker på et virtuelt museumsbesøg på Skagens Museum. Med dette udgangspunkt skulle de diskutere, hvilke forskelle og ligheder de ser mellem Skagen for 150 år siden og i dag. Formålet er, at eleverne ved at pege på særlige steder i videoen og billederne bliver opmærksomme på, at begge medier fortæller noget om den tid, de er blevet til i. Aktiviteten skaber således afsæt for elevernes videre fortolkende arbejde, ligesom den er med til at styrke elevernes forforståelse i forhold til Skagen som geografisk område og skagensmalerne som en kendt dansk kunstnergruppe.

Lektier:

Eleverne er i gang med at skrive en fagtekst i form af en faktuel beretning om en skagensmaler, som de har fået af mig. Denne fagtekst skal være færdig på mandag, selvfølgelig uden komma og punktum fejl 😊

/Kirstin



GRØN

Projekt opgave

Næste uge er projektuge på grøn. Alle har afleveret problemformulering og skal hele næste uge bruge alle "vågne" timer på projektet. Der skal arbejdes med synopsis, disposition, fremlæggelse og produkt.

Projektugen kommer til at afprøve de unges evne til at tage ansvar for egen læring, til at planlægge og samarbejde.

Dansk

I dansk har vi i denne uge fortsat arbejdet med kærlighed. Vi har set på kærlighed i digtning og kærlighed i en fast reklame, og som afslutning på vores forløb om kærlighed har vi set filmen "To verdener", der handler om Sara, der er Jehovas vidne, men som forelsker sig i den ikke troende, Teis. Efter filmen talte vi om, hvilke temaer vi kunne se i filmen, og her er et udsnit af hvad de unge mennesker på grøn mener filmen handler om: Kærlighed, tro/religion, utroskab, familie, identitet, grænser, død, glæder, tvivl, tvang, sorg, frihed og det er jo ikke så lidt.

/Kathrine

Deutsch:

Alle opgaver, som eleverne ikke har lavet ind til nu, i Grammatip.com og i alinea tyskprøve:

<https://xn--tyskprven-q8a.alinea.dk/product/show/A2aw>

Historie

Det har de sidste mange tirsdage ikke været muligt for os at gennemfører fremlæggelserne af elevernes projekter om oprør og revolution pga sygdom/fravær i grupperne. Derfor er det nu lektie at grupper senest tirsdag efter påske (uge 15) sender en video af deres fremlæggelse til mig. De må låne skolens lokaler til det efter endt skoledag, hvis de har brug for en projektor eller de må lave det på anden vis derhjemme.

Grupperne er:

Line, Bella, Matilde og Sophia: Den franske revolution

Michelle, Cille og Thomas: Den franske revolution

Freja, Alex og Lucas: Reformationen

Kasper J, Jacob, Kian og Mads: Reformationen

Rigtig god weekend til alle 😊