

FREDAGSBREV UGE 6

10-2-2023



Følg med på www.friskolen-vellev.dk og på vores forældre [facebook](https://www.facebook.com/).

VIGTIGE DATOER

LIVSTRÆET

19. FEBRUAR:	Fastelavn for alle på Friskolen (skolekredsen)
28. FEBRUAR:	Reception for Mette på Friskolen 15.00
13. MARTS:	Evalueringsmøde vedr. SFO 19.00
18. MARTS:	Arbejdslørdag i Livstræet 8.30-13.00
27. APRIL:	Forældremøde

FRISKOLEN

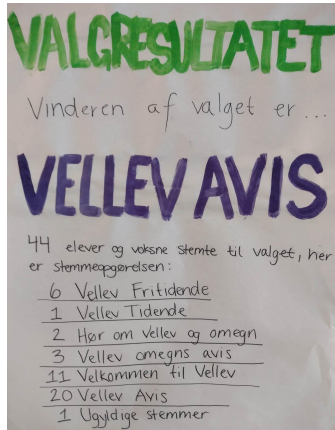
19. FEBRUAR:	Fastelavn for alle på Friskolen (skolekredsen)
28. FEBRUAR:	Reception for Mette på Friskolen 15.00
13. MARTS:	Evalueringsmøde vedr. SFO kl. 19.00
15. APRIL:	Arbejdslørdag på friskolen

Rengøringshold i denne weekend er: **Storm og Nikoline**

NYT FRA KONTORET

Vi holder en Reception:

Kom til afskedsreception for Mette Lindebjerg, tirsdag den 28. februar kl. 15.00 på Friskolen Velle. Der vil være kaffe og kage til alle de fremmødte.



Velle Avis

I den forgangne emneugen har 8.-9. klasse blandet andet arbejde med avisgenrer. I den forbindelse har alle elever skrevet artikler og bidraget til vores helt egen avis. Der er blevet afholdt afstemning om, hvad avisen skulle hedde. Alle børn og voksne fik tirsdag mulighed for at afgive sin stemme. Resultatet kan ses her og på plakaten i AULA'en.

Vi håber meget I vil læse vores avis, som er vedhæftet fredagsbrevet 📧

/Redaktionen

LIVSTRÆET

“Fastelavn er mit navn” Vi har i dag fejret Fastelavn i Livstræet og hold op hvor er vi blæst bagover. Børnene (og de voksne) er kommet i de flotteste og sejeste kostumer og de har været vildt gode til at slå katten af tønden. Børnehaven gik i Knasten og alle børnene var mega seje til at stå i kø og vente på det blev deres tur til at slå. Vuggestuebørnene var på stuen og var også helt vildt gode til at stå i kø og vente og så klappede de endda af hinanden, når de slog til tønden.

En virkelig dejlig dag for store og små.

Børnehaven har lavet fastelavnsris og de må gerne komme med hjem.



I børnehaven er der i denne uge blevet indrettet på en ny måde. Der er blevet stille/hyggerum. Her kan man tegne, læse og spille og ellers bare være, hvis mange trænger til en rolig stund. Derudover er der lavet små legehjørner, der gerne skulle give plads til ro og fordybelse i legen. De vilde lege skal der også være plads til, så går vi ud og boltre os.



De store børnehavebørn var med til at indrette børnehaven og de var så vildt seje til at hjælpe hinanden. De har også forklaret de andre børn, hvad rummet nu skal bruges til. De vokser SÅ meget. Der er generelt fokus på at give de store nogle små-opgaver og mere ansvar i løbet af dagen. Bl.a hjælper de, de mindre, de sidder alene i køkkenet og spiser (og hygger sig helt vildt med det) og de går selv i SFO rummet, uden der er en voksen med.

Dagligdagen er fyldt med sange og børnene elsker det. Måske de også synger derhjemme? i fredags var der fællessamling i Knasten med rytmik, sang og bevægelse - så vi kunne mærke hjertet slå.

Der har også været tid til at tage på tur. Her øver vi os i at gå i trafikken, passe på hinanden og lytte efter hvad de voksne siger vi skal. I denne uge har vi haft særligt fokus på foråret og de tidlige forårstegn.

I vuggestuen har vi i denne uge været delt i 3 grupper; de store, mellemgruppen og de mindste. Dette har vi gjort for at kunne tilrettelægge nogle gode aktiviteter for børnene, for at give ro til de nye små og for at skabe et rum med plads til fordybelse og med plads til at følge børnenes interesser. Det har fungeret rigtigt godt og vi vil arbejde mere med disse grupper i en periode. Intet er dog fast og nogle dage og i nogle aktiviteter vil grupperne blive blandet.

I denne uge har de store bl.a. været på VAP. De har øvet sig i at gå tur, holde øje med trafikken, vente på hinanden og udfordre sig selv motorisk. Dette fik de også rig mulighed for da de var med børnehaven i gymnastiksalen. En stor succes, vi gentager.

Mellemgruppen har været kreative, haft dialogisk læsning og haft en helt fantastisk tur i skoven på legepladsen, som endte i hønsehuset. Vi kiggede på søen, fandt vintergækker, som vi skal følge og hørte fuglene synge. I hønsehuset kunne vi se fuglene går på taget og høre deres fødder, når de hoppede. Og så legede vi med halmen, og det var bare rigtig sjovt. Det blev også til en tur i Knasten, hvor mindste gruppen også var med. Alle de små har også været ude og udforske legepladsen.

HUSK at hjælp jeres børn med at holde orden på rummet. Hvis I hjælper med at få tøjet på plads, kan ungerne selv finde det næste dag. Desuden er det virkelig svært at få gjort rent, når der ligger 8 par støvler, 4 flyverdragter og 5 blandede vanter på gulvet.

HUSK AT LUKKE LÅGEN OM MORGENEN ! også selvom der ikke ser ud til at være nogen på legepladsen



BLÅ

Faglitteratur, fakta.... jeg syntes egentlig selv, det lød lidt tørt, da jeg kom på ideén, men det har det ikke været. Det har været sjovt at dykke ned i genren og lære flere af trækkene at kende. F.eks ved vi nu, at der skrives i nutid, der bruges mange tillægsord og rækkefølgen er ikke af samme vigtighed som i en opdigtet historie.

Vi lagde ud med at definere fakta. Det gjorde vi ved at se lidt af en gammel Fup eller fakta-udsendelse med Otto Leisner og Dirch Passer.

Derefter tog jeg over. Et af ordene, de skulle gætte, var 'RUNE', og her får I de tre mulige forklaringer:

1. Ordet kommer kort og godt af, at man fik ru negle, når man ridsede i stenene. Rune er altså en sammentrækning af ru + negle = ru-ne.
2. Det hedder rune, fordi det var navnet på den første person, der ridsede dem ind i sten
3. Rune kommer af det gotiske ord 'runa' og betyder hemmelighed.



Flere af pigerne mente, det måtte være den med de ru negle:)

Tirsdag fulgte vi 'en instruerende tekst' også kaldet en opskrift;) Vi lavede modellervoks forklædt som snot, da vi også læste en fagbog om bussemænd. Børnene undersøgte, hvem der kunne trille længst med sin snotkugle.

Onsdag, torsdag og fredag producerede vi vores egne fagbøger ud fra VØL-modellen (det jeg allerede Ved, det jeg Ønsker at finde ud af, det jeg har Lært efter at have læst om emnet).

Det har været en dejlig uge, hvor vi også har fået Eigils lækre skildpaddeboller, fået læst Eigils faktabog om skildpadde og spillet spil med de 120 ord.

Efter ferien får vi nye matematikbøger og vender tilbage til den gule Molevitten.

Rigtig god vinterferie - Charlotte



GUL

Oppe i Sverige har de masser af grantræer og dem laver de tændstikker af. Det er jo rigtigt, men faktisk har vi ikke arbejdet med hverken Sverige, grantræer eller tændstikker i denne uge, men nogle kan måske genkende teksten, fordi det er jo fra en sang, og det er sange vi har haft mest fokus på i denne uge. Vi har primært brugt Shu-bi-duas sange, fordi de på den ene side er lette at gå til og skrevet i et sprog, som er tilgængeligt, på den anden side rummer de mere end øjet ser i første omgang. Vi har haft mulighed for at dykke ned i, fortælling i en sang, tema, rimpar, vers og omkvæd. Undervejs har de måske endda også lært en ny sang eller to, det har været super hyggeligt og en god uge at slutte af på inden vinterferien.

Onsdag havde vi vores tur til biblioteket i Langå. Vi ankom klokken 8.55, hvor børnebibliotekaren tog imod os med åbne arme. Hun havde forberedt en præsentation af bøger, med særligt fokus på læselyst. Det var både fantasytegneserier i bogform, det var bøger om helte og skurke, youtubere som bliver fanget i computerspil. For mig var den en fornøjelse at se, hvordan de blev fanget af, at der faktisk var læsestof, som både var spændende og rettede sig mod deres alder. Jeg er selvfølgelig glad for, at de i det hele taget læser, men jeg kan også godt se, at "skole" læsestof i deres alder ofte er fokuseret på at lære og læse, og det er godt, men det at læse fordi man har lyst til det, er super. Jeg håber vi i fremtiden kan få mere samarbejde med bibliotekerne i nærheden, så vi kan stimulere en masse læselyst.

/Martin

Historie

Efter vinterferien skal vi i gang med forløbet "Min familie er historie". Formålet med dette forløb er blandt andet at åbne en diskussion om, hvad historie er, hvornår noget er historie, samt hvad begrebet *gamle dage* egentlig betyder. Der lægges desuden op til, at elevernes historiebevidsthed udvikles, blandt andet ved at elevernes og deres familiers levevilkår sættes i relation til hinanden. Det skal give eleverne fornemmelsen af, at historie ikke nødvendigvis er noget, der er sket for mange 100 år siden, idet deres egen familie også er en del af historien - deraf titlen.

ORANGE

Dansk

Torsdagen og fredagen har jeg stadigvæk dansktimer i orange. Her kommer vi til, at koncentrerer os om Grammatik, diktat og skriveøvelser.

/Kirstin



GRØN

Prøveeksamen

Terminsprøverne er lukkede, men vi har af hensyn til 9. klasserne planlagt at vi gennemfører en sygeprøve i engelsk onsdag den 22. kl 9.00-12.00.

/Kathrine

Dansk

Efter ferien skal vi i gang med et forløb om "Kærlighed". Det skal vi for 9. klasserne har ønsket at have en fordybelsesområde med dette emne til deres eksamen.

Lektier: Alle skal læse Hosekræmmeren til mandag efter ferien. Jeg kan anbefale at man læser den weekenden inden skolestart, så den ligger lidt lettere i hukommelsen.

Deutsch Hausaufgaben

Tysk til 8. og 9. klasse

Vi har ikke haft så meget tysk i januar, men det er vigtig at eleverne vedligeholder sproget. Derfor har jeg lagt en lytteforståelse onlineprøve fra Alinea til 8. og 9. klasse eleverne, som lektier til 13.02.23. Eleverne kan høre prøven flere gang.

<https://xn--tyskprven-q8a.alinea.dk/course/show/QDDv-proevesaet-1-lytteforstaaelse>

/Kirstin

Rigtig god vinterferie til alle 😊