

## FREDAGSBREV UGE 45

11-11-2022



Følg med på [www.friskolen-vellev.dk](http://www.friskolen-vellev.dk) og på vores forældre [facebook](#).

### VIGTIGE DATOER

#### LIVSTRÆET

25. NOVEMBER: Bedsteforældre/juleklippedag

9. DECEMBER: Julegudstjeneste

#### FRISKOLEN

14. NOVEMBER: Skole-hjem samtaler blå

16. NOVEMBER: Skole-hjem samtaler orange

21. NOVEMBER: Skole-hjem samtaler grøn

25. NOVEMBER: Jule-klippe-klistre-dag på friskolen

Rengøringshold i denne weekend er: **Liam og Bjørn**

### FRA BESTYRELSEN

#### JULEFEST

Traditionen tro er der igen i år juleaften på friskolen, i den forbindelse mangler vi forældrehjælp. Vi mangler 5 pers. fra kl 14.00 - 20.30 og 5 pers. 20.00 - 08.45, som vil sove med børnene.

Håber at høre fra nogen af jer, så vi kan få en god aften for ungerne. Tilmelding kan ske til Pia (Stella og Kasper J) på [piakorsgaard123@gmail.com](mailto:piakorsgaard123@gmail.com) senest den 5/12.

Venlig hilsen bestyrelsen



## NYT FRA KONTORET

### Velkommen

Halfdan starter i 2. klasse på blå. Vi ønsker familien hjerteligt velkommen.

### LIVSTRÆET

Vuggestuen har i denne uge sunget og danset en del, til børnenes store fornøjelse. Vi har også leget en del med LEGO og selvfølgelig hoppet i vandpytter 😊

Børnehaven har været på tur og har nydt det ustadige, men dog milde efterårsvejr.

I vuggestuen begynder vi så småt at jule, fra i næste uge. Jaja, vi ved det er tidligt, men hvis vi skal nå at lære nogle af sangene inden jul, skal vi så småt til at igang 😊 Vi skal i kirke d. 9. december, så vi starter med at lære de salmer, vi skal synge der. Vi skal også nå at lave en masse julepynt og julegaver, og mon ikke der sniger sig en lille bage-dag ind i løbet af december.

I børnehaven holdes der samling hver dag kl. 8.30. Her snakkes der om hvilken ugedag, der er i dag, hvad børnene skal og hvem der er syge eller holder ferie. I har måske hørt jeres børn sige "Når man er syg lægger man i sengen og når man har ferie lægger man i hængekøjen" Det er for at kunne visualisere for børnene, hvem der mangler og hvorfor. Der er også en lille tegning på alle ugedagene, så børnene har noget konkret, at kunne hænge de noget abstrakte ugedage op på.



Der er også indført månedens rim, i november vil vi derfor øve Birgitte, Birgitte Begøje. Snak gerne om rimet hjemme og lyt til jeres børn, når de prøver om de kan huske det. Og vi rimer endnu mere. Der hænger nogle fine tegninger over sofaen, som børnene "læser".



## BLÅ

1.kl: Det ser rigtig godt ud med læsesedlerne. Hurra for jer.

2.kl: Husk at få lavet siderne 28 og 29 i Rema-bogen til senest tirsdag.

**Der er nogle af børnene, der hævder, at de ikke har tid til lektier, for der kommer gæster eller andre 'forhindringer', men da lektien er adviseret i en uge, forventer jeg, at de bliver lavet!**

Det var sjovt at afslutte forløbet om R-V. Børnene dramatiserede to og to, hvordan det ville gå, når R-V og Rose mødtes i skolen igen om mandagen, og de morede sig 😊.

LÆSEBØGER: Hvis jeres barn har været igennem **alle 8 Molevitten-bøger**, vil jeg opfordre til en tur på biblioteket, hvor I evt kan alliere jer med en bibliotekar, der kan hjælpe med at finde en interessant læsebog. Det må både være skøn- og faglitteratur. Hovedsagen er, at det er motiverende for læselysten 🎉.

Vi ses på mandag til vores samtaler.

Rigtig god weekend - Charlotte

PS: Jeg har endelig set vores klassebillede..... For første gang i min tid er det lykkedes, at alle børnene ser skønne ud, på een gang,- at den så lige missede for mig 😊. Beklager 😞.

## MUSIKTID:

Torsdag havde vi en sjov musiktime, hvor vi virkelig fik øvet rytmer. Det gjorde vi sammen med Rune, en nu voksen mand, der i sin tid var en af mine elever på Kolding Musikskole, han har nemlig lavet en video, hvor vi kunne være med. Jeg har lovet børnene at vedhæfte linket: [Musiktime med Rune - Afsnit 1: Bordet](#)



## Udeliv

Udeliv var onsdag på deres efterårsvandretur ad den gamle kirkesti mellem Velle og Ulstrup, -dejligt, fredfyldt og i et smukt novembervejr. På turen havde vi masser af god tid til at nyde hinanden, lave naturbingo, spise madpakker, lege på en skrænt mellem bøgetræerne



og i bregnerne, besøge vores 'helt egen' myretue, høre hele historien om 'Konen som blev til et træ', lege 'finde-først' og ikke mindst genbesøge Geocachen, som fik et Friskolen Velle Hjerter. Nu har vi vinklet sommer + efterår af i vandrebeviset. Nu krydser vi bare fingrene for, at vi er heldige at have sne på vintervandreturen...det kunne være sjovt at gå turen i sne til knæene.

På Facebook kan I som altid finde flere billeder af vores onsdag med Udeliv, -husk at I altid er velkomne til at dele opslagene, vi vil nemlig så gerne være endnu flere!

/Dorthe Marie og Anita

## GUL

Først og fremmest tak for nogle gode skole-hjem samtaler. Anita og jeg var i hvert fald meget tilfredse med dem. Jeg håber i alle også gik derfra med en positiv oplevelse i bagagen.

Vi er nu færdige med vores "skrivekursus", det har været interessant at se, hvordan håndskriften er blevet forbedret hos de fleste. For fremtiden kommer vi til, at gå tilbage og genopfriske det ind imellem, så håndskriften bliver vedligeholdt. I næste uge, begynder vi på et forløb om billedfortællinger.

Torsdag i næste uge skal vi til litteraturdag på Ulstrup bibliotek. Vi skal møde på biblioteket klokken 8.15. Jeg sender en mail rundt med yderligere information og planlægning i forhold til kørsel.

## Matematik

Vi er nu kommet så langt i matematik, at alle gerne må have en lommeregner med. De behøver ikke en avanceret lommeregner, men det ville være en god ide at have en med fremadrettet. Hvis 3. klasses eleverne har opgaver med cirkler om i deres matematikbøger, er det lektier til tirsdag.

/Martin





### MUSIKTIME:

Torsdag havde vi en sjov musiktime, hvor vi virkelig fik øvet rytmer. Det gjorde vi sammen med Rune, en nu voksen mand, der i sin tid var en af mine elever på Kolding Musikskole, han har nemlig lavet en video, hvor vi kunne være med. Jeg har lovet børnene at vedhæfte linket: [Musiktime med Rune - Afsnit 1: Bordet](#)

### ORANGE

#### Dansk

Vi starter med forløbet fortællende kortfilm. Formålet med forløb er, at eleverne lærer at kunne identificere og beskrive, hvordan den fortællende kortfilm anvender filmiske virkemidler som en vigtig del af sit formsprog. Gennem arbejdet med filmen "Dykkerdrengen" søger forløbet at styrke elevernes tilgang til at analysere korte fortællende film, når de blandt andet undersøger, hvordan komposition og virkemidler kan understøtte filmens handling og tema. I forløbet arbejder eleverne endvidere med fortolkning af filmen ud fra undrespørgsmål og meddigtning.

#### Dansklektier:

Danskbogen: Alle skal have deres danskbog med hjem, dem der ikke er blevet færdig med siderne i skolen, skal lave dem som lektier.

5.kl. vi har arbejdet på side: 30-36

6.kl. vi har arbejdet på side: 40-44 og 32 og 33

/Kirstin

### !!!!!! Husk skole-hjem-samtaler !!!!!

Mathias og Kirstin vil gerne inviterer eleverne og forældrene til vores Skole-hjem samtaler, den 16.11.22.

I er stadigvæk velkomne til at bytte indbyrdes, er det tilfælde vil jeg meget gerne have besked herom.

Vi glæder os til at se jer og jeres børn til en god og positiv samtaler./Kirstin

/Kirstin

Steven	14.00	Thor	14.45	Caroline	15.45
Anders	14.15	Mikkel	15.00		
Tobias	14.30	Pernille	15.30	Ida	16.15



### Engelsklektie

5. klasse skal læse "My favourite sports", og udfylde læringsmål.
  6. klasse skal læse "My hometown rap", og udfylde læringsmål.
- Alle har opgaver på grammatip der også skal laves til tirsdag.

### GRØN

⇒ **OBS DER ÆNDRINGER I SKEMAET I NÆSTE UGE - TJEK UGEPLANEN** ⇐

### Madkundskab

Jeg har ladet mig fortælle at flere er utilfredse, fordi de er af den overbevisning, at de, efter sigende, aldrig laver "kød" i madlavning. Jeg vil i den forbindelse henvise til, at eleverne på grøn kun har lavet mad, der har indeholdt kød med undtagelse af sundhedsugen, hvor eleverne lavede vegetarisk mad til hele skolen. Her var det med fokus på sundhed og bæredygtighed, og det kan være derfor, misforståelsen er opstået.

/Kathrine

### Deutsch

Vi starter forløbet om storbyer i tysk sproglige byer. Formålet med forløbet "Großstädte besuchen" er en kombination af to ting. Eleverne skal nemlig ikke kun tilegne sig viden om den historie og kultur, der er forbundet med forskellige storbyer i Tyskland, Østrig og Schweiz. De skal også lave en masse af mundtlighed og små præsentationer, som samtidig giver dem et indblik i kravene til den tysk mundtlige prøve.

/Kirstin

⇓ **HUSK NU TYSK LEKTIERNE!!!** ⇓

### Deutsch Hausaufgaben

Alle aufgaben in Grammatip.com

/Kirstin



### Idræt

Vi har i idræt skiftet emne og er gået over til kamp/slåskultur... I denne forbindelse kommer vi til at lave en del lege og øvelser der involverer en del kropslig kontakt. Endvidere vil der forekomme blå mærker og mindre skavanker.

Så hvis i undre jer over at jeres børn nu engang går rundt med blå mærker hist og pist så har vi grunden der.

I øjeblikket er jeg ved at vise dem hvordan man slås/fægter med pinde, og i den forbindelse er der selvfølgelig fuld kontakt. Endvidere så kan jeg informere om at jeg nu har leveret et par blå mærker i forbindelse med førnævnte aktivitet, god weekend...

ps. de forsøger også at slå på mig, de har bare ikke ramt endnu...  
//Mathias IF. Nielsen

### Engelsklektie

7-8. klasse skal på "Zombie apocalypse" beregne, hvor mange forsyninger de skal bruge.

9. klasse skal læse og udfylde "Three cultures" i Let's go to India.

Alle har opgaver på grammatik, som også skal laves til torsdag.

**Rigtig god weekend til alle 😊**