



## FREDAGSBREV UGE 18

6-5-2022

Følg med på vores nye [hjemmeside](#) og på vores forældre [facebook](#).

### KALENDER

ARBEJDSLØRDAG

Livstræet

7. MAJ

SIDSTE FRIST FOR TILMELDING  
SFO I SOMMERFERIEN (uge 26, 27, 31)  
25. MAJ 2022

LEJRTUR

Friskolen

23. - 25. MAJ 2022

FYRAFTENS KAFFE

Friskolen

28. SEPTEMBER 2022

Rengøringshold i denne weekend er: **Liana og Nikoline**

### NYT FRA KONTORET

#### Lejrskole

Program og informationer vedr. lejrskolen er vedhæftet fredagsbrevet 📌



## LIVSTRÆET

Endnu en lækker uge med godt vejr. Vuggestuen har været hårdt ramt af syge børn, men så har der været god tid til de resterende. Tirsdag var vi naturdetektiver - vi var i skoven, bagerst på legepladsen og se hvad vi kunne finde under træstammer og plader. Fredag var de ældste fra vuggestuen og nogle af de yngste fra børnehaven på tur til Ulstrup bibliotek, hvor de så 4 småfilm. Vi skal den næste måned se rigtig meget på at det kribler & krabler, spirer & gror - og det glæder vi os rigtig meget til.

I børnehaven har de hentet haletudser og vi glæder os alle til at følge dem og se dem blive til frøer.

Vi har i denne uge sagt velkommen til en ny pædagog - Anita, som skal være i børnehaven. Hun er rigtig sød og hun glæder sig til at hilse på jer alle sammen og lære vores sted og alle jeres skønne børn bedre at kende.



### Har du indspil til forældrerådet?

Der skal være møde i forældrerådet d. 17/5, hvis du har et emne, som du gerne ser drøftet i rådet så meld ind til en af forældrerepræsentanterne, så punktet kan komme på dagsordenen. Forældrerepræsentanterne er til for at repræsentere interesser for alle forældre med børn i Livstræet, så udnyt endelig forældrerådet.

Dine repræsentanter i forældrerådet er pt:

Martin (far til Laura i vuggestuen og Søren i børnehaven)

Sarah-Lina (mor til Linnea i vuggestuen)

Seline (mor til Hailey i vuggestuen og Lucas i børnehaven)

Trine (mor til Carlo i børnehaven)



## BLÅ

0.kl: husk at få læst og besvaret mail fra sundhedsplejerske Vibeke, så vi er fit for fight til, når hun kommer i uge 20.

1.kl: der er nu læsesedler for maj i skoletasken. På tirsdag er der makkerlæsning, så det er vigtigt, at I har øvet læsning hjemmefra, så det kan blive en god oplevelse at læse det øvede højt for sin læsemakker.

Molevitten er i skoletasken hos de børn, der mangler at få lavet nogle opgaver i bogen. I kan se i ugeplanen, hvor langt vi er kommet. I den kommende uge har vi fokus på læsning og opgaver i del A. Vi træner altså ikke nye drilleord.

Onsdag bliver udeliv erstattet med en matematisk temadag om spejling og symmetriakser, og det er mig, der er læreren. Undervisningen bliver primært indendørs.

**LEKTIER GENERELT:** jeg gør mit bedste for at holde struktur, ro og orden i timerne, men det er en svær disciplin for mig at holde øje med, at alle får lavet det i bøgerne, som jeg har skrevet i ugeplanen. Det kan ske, at det glipper 😬. Derfor vil jeg bede jer om også at have et øje på, at jeres barn får lavet det, der stod i ugeplanen, så det er lavet til den efterfølgende uge 😊. Når det kører allerbedst for mig og børnene, har de børn, der ikke nåede det hele, bøgerne med hjem i skoletasken. Er der ikke en bog med, er det i en optimal verden et tegn på, at siderne er lavet, MEN barnet kan jo have lagt bogen på sit rum, så man kan aldrig være helt sikker 😬 😬 😬

Læs, stav og regn løs og spørg så lige jeres barn, hvad klokken er; gerne omkring kl hel og halv 😊

Hilsen Charlotte

## N/T

I denne uge har blå og Dorthe-Marie lært om ekko, refleksion af lyd og hvordan øret fungerer. I denne forbindelse har Leonora haft modellervoks i ørerne for at vise, hvad der sker, når folderne i vores øre ikke er der... Til jer der så undrer jer over hvad det betyder for en, jo folderne i vores øre har til formål at retningsbestemme lyd, så uden dem kan vi ikke høre hvilken retning hvorfra at lyde kommer.

Desværre fik jeg ikke taget nogle billeder men her er der en video der præsenterer hvad der er vi har lavet. [Link til video](#)



## Udeliv



Onsdag morgen startede vi med at lægge os på madrasserne og lytte til afslapningsmusik. Målet var at finde roen og stille nærme os dagens emne, mandalaen, -et magisk symmetrisk meditationsdiagram her udtrykt som Naturkunst. Der blev samarbejdet i mindre grupper, og til sidst gik vi til Livstræet og lavede samlet et meget stort mandala-mønster. /Anita

## GUL

Endnu en uge er gået, og vi nærmer os stille og roligt sommerferien. I matematik arbejder både 2. og 3. klasse med regnearterne i øjeblikket. Der bliver arbejdet med gange i øjeblikket, det er udfordrende, men alle arbejder godt med det.

I dansk har de lavet små faktabøger om selvvalgte emner, skrevet i hånden. Ikke alle har fået skrevet lige meget, men de har lært en masse om, hvordan de finder information, og hvordan de får skrevet det ned, så andre kan læse og lære af det.

/Martin

## Dansk

I næste uge begynder vi at arbejde med sange og fortællinger, som kan udformes i papirsklip. De skal selv finde på en historie, og lave papirsklip til.

/Martin

## Matematik

Vi fortsætter med at arbejde med regnearterne, så vi kan få gange til at sidde godt fast.

/Martin

## ORANGE

### Matematik

Vi er nu officielt færdige med årets pensum, derfor begynder vi nu at lave repetition af de mest vigtige ting vi har været igennem, og på samme tid vil der også være et fokus på at alle får vist at de kan de små tabeller.





Men til sagen, vi kommer til at skulle gennemgå følgende emner.

- Regnearter
- Måleenheder
- Areal

### Dansk

Vi har lært, at man kan lave en scene fra en gysernovelle, der er rigtig hyggeligt, selvom man ikke har en masse kameraudstyr og mange rekvisitter. Vi har lært hvilke virkemidler man skal bruge. Fx kan man godt vise ild og et brændende hus uden at have rigtig ild. Man kan fx filme et ansigt helt tæt på med et skræmt blik med lyde fra knitrende ild i baggrunden og bruge replikkerne fra novellen.

Næste uge skal vi afslutte vores emne gys og gro. /Kirstin

### Håndværk og design

Vi arbejder de næste to gang i fagdag om onsdagen med forløbet Arnes akvareller, i Clio. Formålet med forløbet er, at eleverne opnår kendskab til akvarelmaling som teknik og lærer at anvende den i en egen produktion.

Temaet for forløbet tager udgangspunkt i den danske arkitekt Arne Jacobsen, der lavede smukke akvarelskitser af sine tapeter. Han fandt inspiration i naturens egne mønstre og brugte disse som forlæg til sine tapeter. Eleverne skal se flere af Arne Jacobsens akvareller og ud i naturen og finde inspiration til deres eget tapetmønster.

Akvarelmaling er en anderledes maleteknik end den, man bruger til akrylmaling, som mange elever er mere fortrolige med. Den kræver en større koncentration, da malingen grundet den vandige konsistens hurtigt løber ned ad lærredet. I forløbet lærer eleverne flere teknikker til at mestre dette og bliver introduceret til både det særlige akvarelpapir og den særlige pensel. Rammen for forløbet er arkitekten Arne Jacobsen og hans brug af akvareller til møbelskitser. At lave skitser som små kunstværker i akvarel var typisk for tiden og meget brugt af andre kendte danske arkitekter såsom Finn Juhl.

Ved at inddrage dette særlige arbejde i akvarelmalingen ønsker jeg at sætte et anderledes fokus på maleteknikker og den kendte arkitekt. Eleverne skal arbejde under en åben form, da de skal ud i naturen og finde deres eget naturmotiv, som de afkoder, laver skitse af og overfører til et mønster, som de afslutningsvis skal male med akvarelmaling.

Derudover skal de selv blande farver sammen, fra de tre grundfarverne: gul, rød og blå.

/Kirstin



### Tysklektier:

Alle opgaver i Grammatip.com  
/Kirstin

### Engelsklektier

Engelsk skriveopgave skal være færdig til torsdag.

### GRØN

#### Sverigestur

Det bliver vildt sjovt, vildt hårdt, vildt i vildmarken - næsten! I skal forberede jer på en fysisk hård tur spækket med udfordringer, hygge og fede oplevelser sammen med Anita og Mette. Program og informationer vedr. sverigesturen er vedhæftet fredagsbrevet 📌

#### Dansk

I den kommende uge arbejder vi med taler. Lejlighedstaler og afskedstaler. Vi skal lærer lidt om opbygningen af en tale, om indholdet, afholdelse af taler og så skal vi selvfølgelig også selv skrive taler.

9. klasse er ikke med, da de arbejder med deres synopsis til den mundtlige dansk eksamen. Mandag i første blok skal 9. klasse således ikke have matematik, men have vejledning med mig. Ligesom de også onsdag har hele dagen i mit selskab, så vi kan finpudse og blive klar til aflevering torsdag.

Det er her vigtigt at de også arbejder med opgaven hjemme.

/Kathrine

### Tysklektier:

Vi er i gang med at se filmen "Good By, Lenin!". Eleverne har fået et ark med opgaverne, her skal de vælge en skriftlige opgave på tysk. Eleverne (8./9.) får ekstra gode bedømmelse, hvis de **ikke** bruge Google. Opgaverne skal afleveres den 8.05.22. De må gerne bruge bab.la, som de kender fra engelskundervisningen.

### Engelsklektier

Skriveopgave skal være lavet færdig.

**Rigtig god weekend til alle 😊**